

ПРИНЯТО:  
педагогическом совете  
МБДОУ № 16  
Протокол от  
« 30 » мая 2016 г.  
№ 4

УТВЕРЖДАЮ:  
заведующий МБДОУ № 16  
Е.Н.Ковришкина

Приказ от  
« 30 » мая 2016 г.  
№ 62 - 1/02 - 05



СОГЛАСОВАНО:  
Председатель первичной профсоюзной  
организации МБДОУ № 16  
Н.П.Дмитриева  
Протокол от  
« 30 » мая 2016 г.  
№ 6

## ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
«Детский сад № 16 общеразвивающего  
вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому  
направлению развития детей»  
на 2016 – 2020 годы



Согласовано.  
Начальник территориального отдела  
главного управления образования администрации  
г. Красноярск по Свердловскому району  
в городе Красноярске Л.И. Шабунина

## Содержание

Паспорт программы развития на 2016 - 2020г	стр.3
1. Пояснительная записка	стр.7
2. Информационная справка	стр.7
3. Анализ результатов деятельности МБДОУ	стр.10
4. Концепция Программы развития МБДОУ	стр.16
5. Стратегия развития МБДОУ	стр.18
6. Управление Программой развития	стр.30

## Паспорт Программы развития

МБДОУ № 16 на 2016-2020г.

<b>Наименование программы</b>	Программа развития МБДОУ № 16 на 2016-2020г.
<b>Основания для разработки программы</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;</li><li>• Концепция долгосрочного социально-экономического развития РФ на период до 2020 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации 17.11.2008г. № 1662-р);</li><li>• Государственная программ Российской Федерации «Развитие образования» на 2013 – 2020 гг., утв. постановлением Правительства РФ от 15.04.2014 №295;</li><li>• Стратегией инновационного развития Российской Федерации на период до 2020г., утв. распоряжением Правительства РФ от 08.12.2011 №2227 –р;</li><li>• Концепцией Федеральной целевой программы развития образования на 2016 – 2020гг., утв. Распоряжением Правительства РФ от 29.12.2014 №2765 –р;</li><li>• Указ президента РФ от 07.05.2012 № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики»; указом Президента РФ от 07.05.2012 №599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки»;</li><li>• Конституция РФ, статья 43;</li><li>• Приказ Минобрнауки России №1155 от 17.10.2013 г. «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;</li><li>• СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций», утв. постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013 №26;</li><li>• Проект «Концепция развития образования Красноярского края до 2020 года»</li></ul>
<b>Назначение программы</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Программа развития предназначена для определения перспективных направлений развития образовательного</li></ul>

муниципальное дошкольное образовательное учреждение  
**«Детский сад № 16 общеразвивающего вида с приоритетным  
 осуществлением деятельности по физическому направлению развития детей»**

	<p>учреждения на основе анализа работы учреждения за предыдущий период.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• В ней отражены тенденции изменений, охарактеризованы главные направления обновления содержания образования и организации воспитания, управление дошкольным учреждением на основе инновационных процессов.</li> </ul>
<b>Проблема</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Развитие дошкольного образовательного учреждения в условиях реализации новой государственной образовательной политики, становление открытой, гибкой и доступной системы образования.</li> <li>• Объективное ухудшение здоровья поступающих в детский сад детей, отрицательно сказывается на получении ими качественного образования</li> <li>• Недостаточная готовность и включённость родителей в управление качеством образования детей через общественно - государственные формы управления.</li> <li>• Необходимость интенсификации педагогического труда, повышение его качества и результативности педагогов к применению современных образовательных технологий.</li> <li>• Необходимость расширения сферы дополнительных образовательных услуг</li> </ul>
<b>Сроки реализации</b>	Программа реализуется в период с 2016г. по 2020г.
<b>Авторы</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Заведующий: Ковришкина Е.Н.</li> <li>• Педагоги: Голядкина Д.О., Лой У.Л., Колесник С.Н., Боцман И.В., Митрюкова Н.А.</li> </ul>
<b>Цель</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Совершенствование деятельности МБДОУ по обеспечению развития, образования и воспитания детей в соответствии с ФГОС ДО, через создания условий для социально-ориентированных форм работы с детьми, основанных на современных программах и технологиях, способствующих реализации программ дошкольного образования и социального заказа родителей, на основе потенциальных возможностей коллектива.</li> </ul>
<b>Задачи</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Совершенствование системы здоровьесберегающей деятельности учреждения, с учетом индивидуальных особенностей дошкольников;</li> <li>• Повышение качества образования в условиях реализации ФГОС ДО через внедрение современных педагогических технологий, в том числе информационно-</li> </ul>

муниципальное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 16 общеразвивающего вида с приоритетным  
осуществлением деятельности по физическому направлению развития детей»

	<p>коммуникационных;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов;</li><li>• Совершенствования форм психолого-педагогического сопровождения всех участников образовательных отношений;</li><li>• Развития эффективной управленческой системы в МБДОУ, обеспечивающей реализации Программы развития;</li><li>• Использование возможностей сетевого взаимодействия с целью обеспечения преемственности образовательных программ дошкольного и начального общего образования;</li><li>• Совершенствование материально-технического и программного обеспечения;</li><li>• Обновление инфраструктуры образовательной среды, способствующей самореализации ребёнка в разных видах деятельности;</li><li>• Развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка через расширение сети дополнительного образования;</li><li>• Развитие системы управления на основе включения родителей управленческий процесс;</li><li>• Совершенствование взаимодействия с семьей, использования активных форм сотрудничества.</li></ul>
<b>Финансовое обеспечение программы</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Бюджетные средства (краевые субвенции, местный бюджет);</li><li>• Внебюджетные средства</li><li>• Грантовые средства</li></ul>
<b>Ожидаемые результаты:</b>	<p>Для Учреждения:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• повышение конкурентоспособности учреждения;</li><li>• улучшение материально-технического обеспечения для реализации программы дошкольного образования.</li><li>• осуществление модернизации педагогической системы на основе разработки образовательной программы дошкольного образования и перехода на ФГОС ДО;</li></ul> <p>Для воспитанников:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• обеспечение условий для развития личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных, психологических и физиологических особенностей;</li><li>• обеспечение условий для освоения детьми дошкольного возраста норм и правил жизнедеятельности на основе приобщения к современной исторически сложившейся</li></ul>

муниципальное дошкольное образовательное учреждение  
**«Детский сад № 16 общеразвивающего вида с приоритетным  
 осуществлением деятельности по физическому направлению развития детей»**

	<p>культуре народов, проживающих на территории Красноярского края и формирования элементарных сведений о природных особенностях края;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Превращение воспитательно-образовательного пространства МБДОУ в благоприятную среду для развития индивидуальности каждого воспитанника.</li> </ul> <p>Для педагогического коллектива:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• система поддержки молодых специалистов на основе активного включения в педагогическую деятельность по реализации ФГОС ДО при поддержке наставников;</li> <li>• оптимизация нормативно-правового урегулирования инновационным преобразованием педагогической системы;</li> <li>• наличие системы мониторинга реализации основной и адаптированной программ дошкольного образования, индивидуальных образовательных маршрутов;</li> <li>• повышение интереса к профессии и развитие профессиональной компетентности;</li> <li>• рост профессиональной культуры педагогов, повышение компетентности в области применения ИКТ;</li> <li>• развитие базы методических разработок с использованием ИКТ для развития творческого потенциала ребенка;</li> <li>• совершенствование инфраструктуры МБДОУ.</li> </ul> <p>Для семьи:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• сохранение здоровья ребенка и успешность его при поступлении в школу;</li> <li>• расширение области участия родителей в деятельности учреждения (участие в образовательном процессе, в проведении совместных мероприятий);</li> <li>• укрепление взаимодействия учреждения и семьи.</li> </ul> <p>Для социума:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• реализация системы социального партнерства;</li> <li>• расширение образовательного пространства через сотрудничество с социокультурными учреждениями.</li> </ul>
<p><b>Этапы реализации программы</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 1 этап - Организационно-аналитический – 2016г. Анализ и оценка состояния развития МБДОУ, определение приоритетов и разработка содержания Программы развития МБДОУ;</li> <li>• 2 этап – Формирующий – 2017-2019г.г.</li> </ul>

	<p>Совершенствование компонентов воспитательно-образовательного процесса в соответствии с ФГОС;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• 3 этап – Обобщающий – 2020г.</li></ul> <p>Обобщение результатов внедрения Программы развития, в соответствии с требованиями новой государственной политики.</p>
--	---

## 1. Пояснительная записка

### Анализ проблемы, на решение которой направлена Программа

Актуальность создания программы развития ДОО обусловлена:

- государственной политикой в области образования – повышением доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики, современным потребностям общества и каждого гражданина.
- принятием нового Закона «Об образовании в Российской Федерации»;
- введением Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

Для этого требуется:

- повышение качества образования;
- разработка и внедрение новых педагогических технологий;
- сохранение и укрепление здоровья воспитанников, применение здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе Учреждения;
- активизация адресной работы с семьями, которая позволит удовлетворить индивидуальные запросы родителей.

## 2. Информативная справка.

<b>Полное наименование Учреждения</b>	муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 16 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому направлению развития детей»
<b>Юридический адрес</b>	660054, г. Красноярск, ул. Туристская 86; Телефон – 269- 81-14; e-mail – <a href="mailto:det.sad16@mail.ru">det.sad16@mail.ru</a> Адрес сайта в интернете - <a href="http://16detsad.ucoz.ru/">http://16detsad.ucoz.ru/</a>

муниципальное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 16 общеразвивающего вида с приоритетным  
осуществлением деятельности по физическому направлению развития детей»

<b>Режим работы</b>	Пятидневная рабочая неделя с 7.00 до 19.00, выходные дни суббота, воскресенье, праздничные дни.
<b>Заведующий</b>	Ковришкина Елена Николаевна
<b>Управление Учреждением</b>	Общее собрание трудового коллектива Общее родительское собрание Групповое родительское собрание Совет МБДОУ Педагогический совет Родительские комитеты групп
<b>Телефоны</b>	8(391)269-81-14
<b>Дата открытия</b>	1960 год
<b>Учредитель</b>	Администрация г. Красноярск
<b>Учредительные документы</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Лицензия на осуществление образовательной деятельности № 4828 – л от 11.04.2011г., серия: А № 0000021.</li><li>• Устав муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 16 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому направлению развития детей»</li></ul>

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 16 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому направлению развития детей» введен в эксплуатацию в 1960 году. Проектная мощность – 4 возрастные группы (в том числе группа комбинированной направленности, группа кратковременного пребывания), которые посещают дети в возрасте от 3-х до семи лет включительно. Семьи воспитанников в большинстве своем полные, благополучные, родители работают в государственных учреждениях и частных предприятиях города и района, имеют высшее и среднее – специальное образование.

Детский сад расположен в Свердловском районе города Красноярск, вблизи реки Енисей, государственного природного заповедника «Столбы», парка флоры и фауны «Роев ручей», сада им. В.М. Крутовского, фан-парка «Бобровый лог». В окружении детского сада находятся социально значимые объекты: МОУ СОШ №34, МБДОУ № 40, почта.

Территория детского сада ограждена забором по всему периметру, имеет оборудованные спортивную и четыре игровые прогулочные площадки, выделенные площади для огорода и садовых насаждений. Хозяйственная зона МБДОУ удалена от детских прогулочных площадок.

В детском саду функционируют спортивный - музыкальный зал, 4 групповых помещения, кабинеты заведующего, старшего воспитателя, учителя-логопеда, заведующего хозяйством, медицинский кабинет; пищеблок, прачечная.

Материально-техническое обеспечение, оснащение образовательного процесса

муниципальное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 16 общеразвивающего вида с приоритетным  
осуществлением деятельности по физическому направлению развития детей»

и развивающая среда МБДОУ соответствует ФГОС ДО. В МБДОУ созданы все необходимые условия для организации и проведения образовательного процесса. Все базисные компоненты среды включают оптимальные условия для полноценного физического, художественно-эстетического, познавательного, речевого и социально-коммуникативного развития детей.

Учебно-методическая оснащенность детского сада позволяет проводить воспитательно-образовательную работу с детьми и стремиться к высоким результатам.

Образовательная среда создана с учетом возрастных возможностей детей, индивидуальных особенностей воспитанников и конструируется таким образом, чтобы в течение дня каждый ребенок мог найти для себя увлекательное занятие. В каждой возрастной группе созданы хорошие условия для самостоятельной, художественной, творческой, театрализованной, двигательной деятельности, оборудованы «центры», в которых размещен познавательный и игровой материал в соответствии с возрастом детей. Мебель, игровое оборудование приобретено с учетом санитарных и психолого-педагогических требований.

Это позволяет детям организовывать разные игры в соответствии со своими интересами и замыслами, а также найти удобное, комфортное и безопасное место в зависимости от своего эмоционального состояния. При этом обеспечивается доступность ко всему содержанию развивающей среды, предоставляется детям возможность самостоятельно менять среду своих игр и увлечений. Среда своевременно изменяется (обновляется) с учетом программы, усложняющегося уровня умений детей и их половых различий.

Музыкальный и спортивный зал совмещен, в нем находится необходимое оборудование для совместной деятельности с детьми: пианино, магнитофон, музыкальный центр, набор детских музыкальных инструментов, музыкальные игрушки, портреты композиторов, фонотека, дидактические музыкальные игры, пошиты новые костюмы для детей и для взрослых.

Для физкультурных занятий имеется гимнастическая лестница, маты, тренажеры, мячи разных размеров, мешочки с песком для метания, гимнастические палки, скакалки, дорожки для профилактики плоскостопия, скамейки и т.д.

Медицинский блок состоит из смотрового и прививочного кабинетов, изолятора и помещения для уборочного инвентаря. Медицинские кабинеты полностью оснащены всем необходимым оборудованием.

Питание детей производится в групповых комнатах. Весь цикл приготовления блюд происходит на пищеблоке МБДОУ. Имеется десятидневное перспективное меню. При составлении меню используется разработанная картотека блюд, что обеспечивает сбалансированность питания по белкам, жирам, углеводам. Готовая пища выдается только после снятия пробы медработником и соответствующей записи в журнале результатов оценки готовых блюд.

Питьевой режим в детском саду проводится в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.1.3049-13 от 15.05.2013, питьевая вода доступна воспитанникам в течение всего времени нахождения в МБДОУ. Ориентировочные размеры

потребления воды ребенком зависят от времени года, двигательной активности ребенка.

Методический кабинет и группы постоянно пополняются периодической, методической и художественной литературой. Подбор литературы, сведений о самообразовании педагогов и обобщение передового педагогического опыта в методическом кабинете систематизированы и упорядочены.

Разработана и внедрена система мер обеспечения безопасности жизни и деятельности ребенка в здании и на территории ДОУ: пожарная сигнализация, кнопка срочного вызова полиции, имеются первичные средства пожаротушения. В вечернее, ночное время в здании работает сторож.

В МБДОУ регулярно проводятся мероприятия по соблюдению правил пожарной безопасности, по основам безопасности, учебные тренировки.

С детьми регулярно проводятся занятия, беседы по правилам дорожного движения и безопасного поведения детей на улице, организуются экскурсии, игры.

### **3. Анализ результатов деятельности МБДОУ.**

Современные условия развития образования оказывают существенное влияние в выборе стратегии развития коллектива до 2020 года. Разработка данной Программы развития коллектива определяется совокупностью внешних и внутренних факторов, каждый из которых ставит перед нами определенные задачи.

Модернизация системы образования одобрена правительством РФ и выдвигает перед нами новые ориентиры образовательных, развивающих, воспитательных и коррекционных задач.

Данная стратегия модернизации образования задает и новые требования, заложенные во ФГОС ДО, которые в первую очередь, ориентированы на опережающее развитие ребенка.

Современная образовательная политика дает понимание требований к условиям жизнедеятельности ребенка в образовательном учреждении, определяет компоненты конечного результата освоения основной (или адаптированной основной) образовательной программы дошкольного образования. Мы, в свою очередь, должны продумать механизмы реализации и контроля.

При организации педагогического процесса в современных условиях активная позиция ребенка в освоении образовательной программы становится основополагающей. Дети должны быть вовлечены в исследовательские проекты, творческие занятия, спортивные мероприятия в ходе которых они обучаются, развиваются, осваивают способы общения, учатся быть открытыми и самостоятельными, привыкают выражать собственные мысли, принимать решения и помогать друг другу, адекватно оценивать свои возможности.

Смена парадигмы образования от традиционной к личностно ориентированной, переход образования на новые федеральные государственные образовательные стандарты требуют от МБДОУ создания условий не только для педагогической системы, но и для совершенствования каждого педагога.

В стратегии развития системы образования 2013-2020 гг. одним из направлений

муниципальное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 16 общеразвивающего вида с приоритетным  
осуществлением деятельности по физическому направлению развития детей»

развития системы образования определено расширение полномочий общественных советов (панельная дискуссия «Стратегия развития образования Российской Федерации до 2020 года», 22-24 апреля 2011г.) В целях реализации государственных задач и общественного запроса на развитие качества образования государственные общественные советы уже сейчас являются потенциальными ресурсами, которые может использовать (и частично использует) система образования г.Красноярска. Система развития государственно-общественного управления образованием призвана обеспечить расширение общественного участия в управлении образованием, рост влияния общества на качество образования и его доступность для всех слоев населения, повышение эффективности деятельности общественных советов, открытости образовательных учреждений для общественности. Это позволит развивать институты гражданского общества, повышать социальную активность красноярцев.

Сегодня деятельность коллектива немыслима без родителей, которые благодаря активному сотрудничеству стали для нас настоящими партнерами. Как показывает анализ, в системе реализации государственных задач повышения качества образования. Совет МБДОУ и родительские комитеты групп уже сегодня являются потенциальным ресурсом развития коллектива, обеспечения повышения доли родительского участия в управлении качеством образования (через участие в работе комиссий, занятий, рейдов контроля за питанием, соблюдением санитарных норм и т.д.)

Необходимость сотрудничества с семьями воспитанников обусловлена созданием системы образовательного партнерства основано на открытом и доверительном сотрудничестве обеих сторон, а также признании и уважении семейных ценностей и традиций. Учитывая современные условия и требования система отношений с родителями должна развиваться в направлении выполнения социального заказа, обеспечения доступности социального заказа, обеспечения доступности для всех слоев населения.

Таким образом, анализ тенденций развития образования в России, городе и крае позволил нам соотнести свои возможности в общей стратегии развития образования до 2020 года, определить тенденции развития учреждения на данный период:

- развитие образования, как открытой государственно- общественной системы и повышения роли всех участников образовательного процесса (детей, педагогов, родителей):
- сочетание индивидуального подхода к каждой семье в общей системе работы с родителями;
- расширение полномочий общественных советов;
- обеспечение доступности дошкольного образования;
- развитие системы поддержки одаренных детей;
- обеспечение равных стартовых возможностей для каждого ребенка дошкольного возраста с учетом потребностей и возможностей.

**Кадровое обеспечение воспитательно-образовательного процесса.**

Реализация основных направлений развития системы дошкольного образования невозможна без ключевых общественных изменений в дошкольном учреждении.

муниципальное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 16 общеразвивающего вида с приоритетным  
осуществлением деятельности по физическому направлению развития детей»

Становится объективным пересмотр системы управления, нормативной базы, функционирования всех структур.

В системе стабильного функционирования и развития МБДОУ важным компонентом является обеспечение кадрами и условия для их развития.

Анализ данного направления деятельности показывает, что в детском саду проводится систематическая работа по повышению профессиональной компетентности, освоению новых технологий, методик, реализации ФГОС ДО. За последние пять лет система управления обеспечила высокий профессиональный уровень педагогов, который позволяет организовать качественный образовательный процесс, высокий уровень обобщения и распространения опыта, разработку новых проектов и нормативных документов (в том числе образовательных программ, методик, технологий).

Учреждение полностью укомплектовано педагогическими кадрами:

заведующий – 1

старший воспитатель – 1

музыкальный руководитель – 1

инструктор по физической культуре – 1

учитель-логопед – 1

педагог-психолог - 1

воспитатели – 9

<b>Характеристика кадрового состава</b>		
1. По образованию	высшее педагогическое образование	7 человек
	среднее педагогическое образование	8 человек
2. По стажу	до 5 лет	9
	от 5 до 10 лет	2
	от 10 до 15 лет	-
	свыше 15 лет	4
3. По результатам аттестации	высшая квалификационная категория	6
	первая квалификационная категория	2
	соответствие занимаемой должности	7

Наши педагоги:

- имеют звание «Почетный работник общего образования РФ» - 2 педагога;
- награждены благодарственными письмами за профессиональные достижения - 3 педагога.

Педагоги занимаются самообразованием, обучаются на курсах, повышая профессиональный уровень, принимают активное участие в работе семинаров, методических объединений, в разработке проектов и программ.

Опыт собственной профессиональной деятельности педагоги представляют на открытых мероприятиях в МБДОУ, на заседаниях районных методических

объединений, а также через публикацию статей в изданиях различных уровней и на сайте МБДОУ.

Дальнейшее развитие педагогического коллектива является важнейшим компонентом Программы развития и предусматривает обучающие мероприятия (курсы, семинары, конференции), мероприятия по обобщению и распространению опыта работы (мастер-классы, доклады, публикации), меры по созданию условий для саморазвития сотрудников и их обучения.

Объединяющим фактором в коллективе является не только уровень профессионализма, но и личностные качества сотрудников, умение общаться, объединяться, строить и реализовывать совместные проекты, снимать психологическую нагрузку.

Педагоги –стажисты готовы делиться своим профессиональным опытом, оказывать поддержку молодым специалистам. В МБДОУ складывается современная система комплексного сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья через разработку индивидуальных адаптированных образовательных программ и образовательных маршрутов.

### **Особенности образовательного процесса в МБДОУ.**

Содержание образовательного процесса выстроено в соответствии основной образовательной Программой МБДОУ. Программа разработана с учетом ФГОС дошкольного образования, особенностей образовательного учреждения, региона, образовательных потребностей и запросов родителей воспитанников. Определяет цель, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса на ступени дошкольного образования. Она охватывает все основные моменты жизнедеятельности детей. С целью создания условий доступной среды для детей с ограниченными возможностями здоровья ведется разработка адаптированной программ дошкольного образования МБДОУ в соответствии с ФГОС ДО.

Программа сформирована как программа психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста и определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования (объем, содержание и планируемые результаты в виде целевых ориентиров дошкольного образования).

Образовательный процесс в детском саду строится, прежде всего, на индивидуальном подходе к детям, создании благоприятного микроклимата в группе на основе интересного диалогического общения.

Благодаря четкому планированию и контролю, в МБДОУ хорошо отработана система воспитательно-образовательной работы, разумно дополняемая коррекционной работой. Этому способствует взаимосвязь всех специалистов МБДОУ: воспитателей, музыкального руководителя, медицинского работника, инструктора по физкультуре, учителя-логопеда, педагога-психолога. Анализ деятельности коллектива за последние пять лет свидетельствует об эффективной работе творческой группы педагогов, генерирующей идеи педагогической деятельности с детьми, включение разнообразных форм взаимодействия (с детьми и родителями) с учетом современных требований. В

муниципальное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 16 общеразвивающего вида с приоритетным  
осуществлением деятельности по физическому направлению развития детей»

коллективе созданы все условия для внедрения проектов в профессиональную деятельность вначале отдельных педагогов и групп, а затем их распространение в общую практику.

Важным результатом деятельности коллектива в данном направлении является внешняя оценка деятельности, которая протекает в разнообразных формах:

- организация и проведение в МБДОУ открытых мероприятий;
- участие и победы в творческих конкурсах;
- публикации обобщенного опыта работы педагогов и коллектива.

Находясь в настоящем профессионально - творческом поиске, педагоги детского сада отработывают оптимальные условия для полноценного развития и воспитания дошкольника в новых условиях. Для этого уже сегодня разрабатываются и внедряются в практику образовательной деятельности вариативные программы, технологии, формы, методы воспитательно-образовательной направленности. При организации учебно-воспитательного процесса коллектив развивает личностно-ориентированный подход к взаимодействию с детьми, что позволяет координировать педагогическое взаимодействие с учетом индивидуальных проявлений ребенка, его психологических и возрастных особенностей и интересов.

В МБДОУ педагоги используют самые разнообразные формы работы с детьми: игры-занятия традиционной и нетрадиционной направленности, игровые упражнения, тематические циклы, развлечения, досуги, викторины, КВН, творческие мастерские, экскурсии и т.д. Данная педагогическая деятельность обеспечила положительную динамику результатов освоения программного материала на определенном этапе развития детей: расширение объема знаний у детей, рост мыслительной, познавательной, речевой активности, проявление любознательности, творчества. Дети-выпускники МБДОУ способны к дальнейшему обучению в школе по программам повышенного уровня развития, что свидетельствует о создании и поддержании качественных условий развития и образования детей в МБДОУ. В коллективе сложилась система группового и индивидуального проектирования. Ряд групповых проектов уже сегодня успешно реализуется.

В условиях реализации ФГОС ДО данное направление деятельности представляет особый интерес, так как способствует вовлечению детей в проектную деятельность, с целью обеспечения прав ребенка на индивидуальное развитие, личностное самоопределение и самореализацию через семейное и индивидуальное проектирование.

Программно-методическое обеспечение педагогического процесса направлено на выполнение Федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования, что связано с использованием программ и технологий, обеспечивающих гармоничное развитие ребёнка, ориентацию на удовлетворение социального заказа.

В целом, условия, созданные в детском саду, способствуют воспитанию у детей эстетического вкуса и направлены на то, чтобы каждый ребёнок чувствовал себя комфортно и защищённо.

муниципальное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 16 общеразвивающего вида с приоритетным  
осуществлением деятельности по физическому направлению развития детей»

Главным в работе педагогического коллектива является психологическая поддержка ребенка, понимание его интересов, проблем и желаний, учет психофизических особенностей каждого воспитанника, его настроения в данный момент, защита прав ребенка и выполнение всех положений Конвенции о правах ребенка.

Развивающее обучение в новой модели образовательного пространства предлагает использование новых программ и технологий, которые предусматривают не просто усвоение нового содержания, а такую организацию познавательной деятельности детей, которая обеспечивает ребёнку новые достижения и продвижения в развитии.

Проблемное поле:

В связи с введением в образовательный процесс ФГОС и новых форм работы необходимо повышать уровень квалификации педагогического персонала учреждения для более качественного планирования и организации образовательного процесса, для получения максимально возможных образовательных результатов.

Проблемное поле: содержание предметно - развивающей среды в группах недостаточно отвечает потребностям современных детей, необходимо постоянно улучшать материальную базу МБДОУ.

**Вовлечения членов семей воспитанников в образовательный процесс.**

Педагогический коллектив строит свою работу по воспитанию детей в тесном контакте с семьёй. Педагоги убеждены в том, что основное воздействие на развитие ребёнка всегда будет оказывать не детский сад, не школа, а прежде всего родители, семья.

Главная цель работы педагогов с семьёй психолого-педагогическое просвещение, оказание помощи в воспитании детей, профилактика нарушений в детско-родительских отношениях. Педагоги используют разнообразные формы вовлечения семьи в образовательный процесс.

Осуществлять поиск эффективных путей взаимодействия (индивидуально ориентированных) с родителями детей нового поколения, привлечение их к совместному процессу воспитания, образования, оздоровления, развития детей, используя наряду с живым общением (безусловно, приоритетным), современные технологии (Интернет-ресурсы, участие в разработке и реализации совместных педагогических проектов, участие в управлении МБДОУ и др.)

Проблемное поле:

Неоднородный контингент родителей, имеющий различные цели и ценности.

Наличие в МБДОУ родителей (законных представителей) с потребительским отношением к процессу образования, воспитания и развития их детей, с пассивным отношением к участию в интерактивных мероприятиях, в управлении МБДОУ

Недостаточная заинтересованность и уровень компетентности родителей в вопросах ведения здорового образа жизни и низкий уровень активной жизненной позиции.

## 4. Концепция Программы развития ДОУ.

Основной целью Программы развития является создание в МБДОУ системы интегративного образования, реализующего право каждого ребенка на качественное и доступное образование. А так же создание условий, обеспечивающих высокое качество результатов образовательной деятельности по формированию ключевых компетенций дошкольников, опираясь на личностно-ориентированную модель взаимодействия взрослого и ребёнка с учётом его психофизиологических особенностей, индивидуальных способностей и развитие творческого потенциала. Данная концепция является частью программы развития коллектива в период до 2020 года и представляет собой систему взглядов на роль всех участников взаимодействия МБДОУ в реализации современной образовательной политики, направленной на инновационное развитие дошкольного образования, определение целей, задач, приоритетных направлений развития, ресурсов и механизмов их реализации, является содержательной основой моделирования деятельности коллектива, своевременного нормативно-правового обеспечения.

Методологические основы концепции сложились из фундаментальных положений дошкольного образования:

- о дошкольном детстве, как уникальном, самоценном периоде жизни человека, в котором закладываются основы личностной культуры;
- о ценности образования и культуры, как важнейших факторов развития личности, общества и государства;
- о дошкольном образовании как базовой ступени непрерывного образования, его преемственности с начальным общим образованием;
- о ребенке, как субъекте детских видов деятельности, общения и поведения, активно входящем в культуру и социум, целостности его развития;
- о возрастных и индивидуальных физиологических и психофизиологических особенностях развития ребенка;
- о психолого-педагогическом феномене «готовности ребенка к школьному обучению»;
- об актуальности раннего развития и непрерывного психолого-медико-педагогического сопровождения ребенка;
- о гибкости, вариативности, открытости дошкольного образования и индивидуализации образовательного процесса;
- о семье, как основном социальном институте воспитания и домашнего образования ребенка;
- о педагоге, как творце педагогического процесса его профессиональной культуре и субъектно-деятельностной позиции в условиях инновации дошкольного образования.

Ценность инновационного характера современного дошкольного образования и Программы развития МБДОУ направлена на сохранение позитивных достижений МБДОУ. Внедрение современных педагогических технологий, в том числе информационно-коммуникационных, обеспечение личностно – ориентированной

муниципальное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 16 общеразвивающего вида с приоритетным  
осуществлением деятельности по физическому направлению развития детей»

модели организации педагогического процесса, позволяющих ребёнку успешно адаптироваться и удачно реализовать себя в подвижном социуме, развитие его социальных компетенций в условиях интеграции усилий семьи и МБДОУ.

Вместе с тем инновационный характер преобразования означает исследовательский подход к достигнутым результатам в деятельности МБДОУ, соответствие потребностям современного информационного общества в максимальном развитии способностей ребёнка.

В связи с этим, результатом воспитания и образования дошкольника должны стать сформированные у ребёнка ключевые компетенции:

Коммуникативная – умение общаться с целью быть понятым

Социальная – умение жить и заниматься вместе с другими детьми, близкими

Информационная – владение умением систематизировать и «сворачивать» информацию, работать с разными видами информации

Продуктивная – умение планировать, доводить начатое до конца, способствовать созданию собственного продукта (рисунка, поделки, постройки)

Нравственная – готовность, способность и потребность жить в обществе по общепринятым нормам и правилам

Физическая – готовность, способность и потребность в здоровом образе жизни.

Ценность качества образовательного процесса для МБДОУ напрямую связано с ценностью ребёнка. Стремление простроить образовательный процесс в соответствии с индивидуальными потребностями и возможностями ребёнка означает с одной стороны – бережное отношение к ребёнку (его здоровью, его интересам, его возможностям), с другой стороны профессиональное создание оптимальных условий для его развития в воспитательно-образовательном процессе. Исходя из всего вышесказанного, концептуальными направлениями развития деятельности МБДОУ №16 служат:

- Качество образования
- Здоровье
- Сотрудничество

**Основные принципы, которыми будем руководствоваться, выстраивая деятельность МБДОУ:**

**принцип системности** – целостный подход, взаимодействие всех направлений и звеньев на достижение оптимального результата – развития личности ребенка;

принцип развивающего образования опирается на «зону ближайшего развития» и предполагает использование новейших технологий и методик;

принцип индивидуализации и дифференциации предполагает учет субъективного опыта, индивидуальных предпочтений, склонностей, интересов и способностей детей и взрослых;

**принцип гуманизации** – основывается на усилении внимания к личности каждого воспитанника как высшей ценности общества, установке на формирование гражданина с полноценным познавательно – речевыми, моральными и физическими

качествами, создании максимально благоприятных условий для развития его творческой индивидуальности;

**принцип увлекательности** – является одним из важнейших. Весь образовательный материал интересен детям, доступен и подается в игровой форме;

**принцип вариативности** предполагает разнообразие содержания, форм и методов с учетом целей развития и педагогической поддержки каждого ребенка;

**принцип инновационности** – определяет постоянный поиск и выбор идей, наиболее оптимальных программ, технологий и форм работы;

**принцип активности** – предполагает освоение ребенком программы через собственную деятельность под руководством взрослого.

Образ будущего ДОУ - это Учреждение, где ребенок реализует свое право на индивидуальное развитие в соответствии со своими потребностями, возможностями и способностями. Педагоги развивают свои профессиональные и личностные качества; руководитель обеспечивает успех деятельности детей и педагогов; коллектив работает в творческом поисковом режиме, основываясь на гуманных отношениях партнерского сотрудничества.

Основной структурной единицей в процессе развития ДОУ выступает взаимодействие участников образовательных отношений в системе «педагог-ребенок- родитель».

- Родители формируют социальный заказ на уровне общественной потребности;
- Воспитатели являются непосредственным реализатором образовательных услуг на уровне государства;
- Дети выступают как потребители оказываемых ДОО услуг по обучению и воспитанию, развитию личности.

Для того, чтобы педагоги могли эффективно осуществлять взаимодействие с семьей, необходимо повышение их правовой и психолого-педагогической культуры, формирование гуманистических взглядов на процесс образования, а также профессиональные умения контактировать с родителями.

Таким образом, цель разработки данной концепции Программы развития МБДОУ заключается в том, чтобы способствовать организации комфортного и эффективного процесса образования детей дошкольного возраста, содействовать всестороннему развитию ребёнка на протяжении всего пребывания в детском саду.

## **5. Стратегия развития МБДОУ.**

### **Основные направления по реализации программы развития**

Стратегия развития учреждения рассчитана на период до 2020 года. Стратегия определяет совокупность реализации приоритетных направлений, ориентированных на развитие МБДОУ. Эти направления сформулированы в целевых программах «Качество образования», «Здоровье», «Сотрудничество» обеспечивающих участие в реализации программы коллектива детского сада, родителей воспитанников,

социума. Программы взаимосвязаны между собой стратегической целью и отражают последовательность тактических мероприятий.  
Создание условий в МБДОУ для реализации ФГОС ДО.

### **Целевая программа: «Качество образования»**

**Проблема:** наличие противоречий между содержанием современного педагогического образования, требованиями предъявляемыми социумом к личности и уровнем профессиональной компетентности педагога. Необходимость разработки мероприятий, направленных на повышение квалификации педагогов.

**Цель:** Совершенствование образовательной деятельности МБДОУ через овладение современными программами и технологиями, обеспечивающими целостное развитие ребенка-дошкольника. Соответствие уровня и качества подготовки выпускников МБДОУ требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

#### **Задачи:**

- Создание системы интегративного образования, реализующего право каждого ребенка на качественное и доступное образование
- Поэтапное обновление ООП в соответствии с ФГОС и социальным заказом родителей.
- Обновление развивающей предметно-развивающей среды МБДОУ, способствующей реализации нового содержания и достижению новых образовательных результатов.
- Активное внедрение ИКТ в образовательный и управленческий процесс.

### **План действий по реализации программы «Качество образования»**

<b>Направления работы</b>	<b>Система мероприятий</b>	<b>срок</b>	<b>ответственный</b>
<b>Организационно-подготовительный этап /2016 год/</b>			
Совершенствование образовательной программы ( в соответствии с ФГОС)	Организация работы творческой группы по корректировке Программы	2016	Воспитатели
Приведение в соответствие с современными требованиями нормативно-правового, материально-технического, финансового,	-Разработка и корректировка локальных актов, обеспечивающих реализацию программы развития	Постоянно	Заведующий
	-разработка проекта обновления учебно-материальной базы образовательной деятельности (создание творческой группы) -Составление (корректировка)	2016	Заведующий

муниципальное дошкольное образовательное учреждение  
**«Детский сад № 16 общеразвивающего вида с приоритетным  
 осуществлением деятельности по физическому направлению развития детей»**

кадрового, мотивационного компонент ресурсного обеспечения образовательной деятельности	плана графика курсовой подготовки педагогов на 2016-2020 гг	2016	Заведующий
Совершенствование системы планирования (календарного, перспективного в соответствии с реализуемой ООП, разработка рабочих программ педагога)	-Комплекс методических мероприятий для педагогов по организации планирования образовательной деятельности -сбор необходимой информации	2016-2017 согласно годовому плану)	Заведующий воспитателя
Ориентация педагогов на приоритет самостоятельной деятельности ребенка, использование инновационных программ и технологий. Разработка методического сопровождения по внедрению проектной деятельности и интегрированного подхода к организации образовательного процесса.	-Разработка комплекта методических материалов «Проектная деятельность» «Портфолио дошкольника» «Портфолио педагога» -Консультации и итоговые педсоветы, направленные на умение работать с проектами -разработка и уточнение методических рекомендаций по планированию и проведению интегрированных занятий	2016-2017	Заведующий воспитателя
Создание условий для расширения возможностей использования ИКТ в процессе управления МБДОУ и повышении качества образовательной деятельности	-повышение квалификации педагогов -сбор необходимой информации	2016-2017	Заведующий Воспитателя

муниципальное дошкольное образовательное учреждение  
**«Детский сад № 16 общеразвивающего вида с приоритетным  
 осуществлением деятельности по физическому направлению развития детей»**

**Развивающий (обновленческий) этап /2017-2019 годы/**

<p>Новый качественный уровень образовательной программы учреждения, обеспечивающий обновленную модель образовательного пространства МБДОУ</p>	<p>-корректировка образовательной программы в соответствии с ФГОС дошкольного образования и с учетом Примерной ООП                      -формирование модели режима дня, недели, года с учетом обновленной модели образовательного пространства                      -разработка рабочих программ по образовательным областям                      -Разработка примерного календарно- тематического планирования</p>	<p>2016-2017</p>	<p>Заведующий Воспитатели</p>
<p>Совершенствование образовательной деятельности через овладение современными технологиями, обеспечивающими целостное развитие ребенка</p>	<p>- использование в образовательной деятельности современных развивающих технологий (изучение, внедрение, реализация в соответствии с индивидуальными планами педагогов)                      -индивидуализация и дифференциация образовательной деятельности (введение в практику работы по формированию «портфолио» дошкольника, составление индивидуальных маршрутов развития воспитанников ,дифференцированные планы)                      -выявление и формирование приоритетного направления воспитательной работы в группе</p>	<p>2017-2019</p>	<p>Заведующий Воспитатели</p>
<p>Обновление развивающей предметно-пространственной среды, способствующей реализации нового</p>	<p>-оборудование группового помещения развивающими пособиями, сюжетными игрушками, играми развивающей направленности;                      -пополнение программно-методического, дидактического</p>	<p>Постоянно по мере финансирования</p>	<p>Заведующий Воспитатели</p>

муниципальное дошкольное образовательное учреждение  
**«Детский сад № 16 общеразвивающего вида с приоритетным  
 осуществлением деятельности по физическому направлению развития детей»**

содержания дошкольного образования достижению новых образовательных результатов МБДОУ	и диагностического сопровождения образовательной программы		
Повышение эффективности обучения, формирование целостности восприятия изучаемого материала за счет применения ИКТ в образовательной деятельности	-Приобретение программного обеспечения, компьютерной техники -Активное применение ИКТ в образовательной деятельности	По мере финансирования	Заведующий Воспитатели
Повышение профессионального уровня педагогических кадров в вопросах использования в практике работы современных технологий дошкольного образования	-курсовая подготовка -участие в работе РМО -транслирование опыта работы через участие в конкурсах, публикацию на сайте МБДОУ, проектную деятельность -Ведение портфолио педагога как инструмента отслеживания уровня повышения профессионального мастерства и творческого роста	постоянно	Заведующий Воспитатели
<b>Аналитико-информационный этап /2020 год/</b>			
Оценка эффективности и совершенствование инновационной модели образовательного пространства, обеспечивающей новое качество образования	-Отслеживание эффективности внедрения в практику работы современных педагогических технологий (система контроля; мониторинг детского развития и освоения образовательных программ; мониторинг удовлетворенности родителей качеством предоставляемых образовательных услуг) -Анализ эффективности внедрения в учреждении новой системы планирования, внесение необходимых корректив в планы	В течение всего отчетного периода  2017-2020	Заведующий Воспитатели

муниципальное дошкольное образовательное учреждение  
**«Детский сад № 16 общеразвивающего вида с приоритетным  
 осуществлением деятельности по физическому направлению развития детей»**

	<p>образовательной деятельности</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- мониторинг эффективности внедрения индивидуальных и дифференцированных маршрутов и программ</li> <li>- анализ реализации проекта обновления учебно-материальной базы образовательной деятельности</li> </ul>		
<p>Персонифицированный учет деятельности педагогических кадров. Внедрение, совершенствование и распространение перспективного опыта</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- мониторинг актуального состояния кадровой обстановки в МБДОУ (программа мониторинга, статистические данные)</li> <li>- демонстрация портфолио педагогов</li> <li>- обобщение и трансляция перспективного педагогического опыта интеграции образовательных областей, организации самостоятельной и совместной образовательной деятельности детей и педагогов (публикации, в т.ч на сайте МБДОУ, )</li> </ul>	<p>Ежегод -но</p> <p>К 2019 г.</p> <p>В течение всего отчетного периода</p>	<p>Заведующий воспитатели</p>
<p>Определение новых направлений развития</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- проведение проблемно-ориентированного анализа деятельности МБДОУ по реализации Программы развития</li> <li>- Публикация результатов и итогового заключения о реализации Программы развития (открытый информационно-аналитический доклад, сайт МБДОУ)</li> </ul>	<p>2020 г.</p>	<p>Заведующий воспитатели</p>

**Прогнозируемый результат:**

- Обновление содержания образования в соответствии с современными требованиями общества и социальным заказом родителей.
- Повышение качества образовательной деятельности.

### Целевая программа: «Здоровье»

**Проблема:** Недостаточный уровень развития здоровьесберегающей среды в МБДОУ. Средний уровень знаний и практических умений педагогов и родителей в области оздоровления ребенка и обеспечения его физического развития.

**Цель:** Совершенствование здоровьесберегающей и здоровьесформирующей среды в МБДОУ.

**Задачи:**

- Обеспечить раннее формирование ориентации ценностей ЗОЖ у детей дошкольного возраста.
- Обеспечить условия для полноценного физического развития детей в МБДОУ.
- Повысить педагогическое мастерство и деловую квалификацию педагогов по организации двигательной деятельности детей
- Вооружить родителей психолого-педагогическими знаниями по воспитанию здорового и физически развитого ребенка

### План действий по реализации программы «Здоровье»

Направления работы	Система мероприятий	срок	ответственный
<b>Организационно-подготовительный этап /2016 год/</b>			
Создание условий для оптимизации деятельности по сохранению и укреплению здоровья детей в детском саду, пропаганде ЗОЖ среди воспитанников их родителей	-Разработка системы мероприятий, направленных на укрепление здоровья, снижение заболеваемости воспитанников (Программа «Здоровье»)	2016	Заведующий Воспитатели
<b>Развивающий (обновленческий) этап /2017-2019 годы/</b>			
Реализация системы мероприятий, направленных на укрепление здоровья, снижения заболеваемости воспитанников	-Интеграция здоровьесберегающих технологий в образовательные области (интегрирование их в различные виды самостоятельной детской деятельности и совместной деятельности с педагогами).	Постоянно	Заведующий воспитатели Инструктор по ФК

муниципальное дошкольное образовательное учреждение  
**«Детский сад № 16 общеразвивающего вида с приоритетным  
 осуществлением деятельности по физическому направлению развития детей»**

	-использование разнообразных форм организации двигательной активности детей;		
Укрепление материально-технической базы детского сада, совершенствование развивающей предметно-пространственной среды всех помещений МБДОУ с позиции здоровьесбережения.	- Частичная замена и приобретение кухонной и столовой посуды - Приобретение комплектов белья - Приобретение мебели для групп (кровати, раздевальные шкафы) - Оснащение РППС современным игровым оборудованием, дидактическими пособиями, отвечающими необходимым санитарно-гигиеническим требованиям и задачам, реализуемой ООП -приобретение детского спортивного оборудования для физкультурного зала -приобретение мультимедийной установки, ноутбука	Постоянно по мере финансирования	Заведующий
Повышение профессионального уровня всех категорий работников по вопросам охраны жизни и здоровья детей;	-Постоянно действующий семинар: «Здоровьесберегающие технологии, их применение в рамках ФГОС ДО»	В течение всего отчетного периода	Заведующий Воспитатели Инструктор по ФК
Повышение педагогического мастерства и деловой квалификации педагогов по организации двигательной деятельности детей	-комплекс методических мероприятий (РМО, семинары –практикумы, открытые занятия и пр) по организации двигательной деятельности детей и занятий физической культурой	В течение всего отчетного периода	Заведующий Воспитатели Инструктор по ФК
Пропаганда среди семей воспитанников	-совместные спортивные мероприятия (праздники,	В течение	Заведующий

муниципальное дошкольное образовательное учреждение  
**«Детский сад № 16 общеразвивающего вида с приоритетным  
 осуществлением деятельности по физическому направлению развития детей»**

активной позиции по отношению к спорту и физическому воспитанию	походы, экскурсии и пр.) -организация консультативной помощи (на родительских собраниях, наглядная информация, фоторепортажи с различных мероприятий и пр) -пополнение материалами на сайте детского сада страницы "Здоровые дети – в здоровой семье"	е всего отчетн о-го период а	Воспита -тели Инструк тор по ФК
<b>Аналитико- информационный этап /2020 год/</b>			
Комплексная оценка эффективности здоровьесберегающей и здоровьесформирующей деятельности МБДОУ	-Анализ эффективности мероприятий, направленных на повышение компетентности педагогов и родителей в воспитании здорового и физически развитого ребенка (Публикация ежегодного публичного доклада руководителя на сайте МБДОУ)	2020	Заведую щий  воспита тели Инструк тор по ФК
Транслирование опыта работы дошкольного учреждения в вопросах приобщения детей и взрослых к культуре здоровья	-проектная деятельность -публикации о мероприятиях на сайте МБДОУ	В течени е всего отчетн ого период а	Заведую щий  воспита тели Инструк тор по ФК
Анализ эффективности работы по укреплению материально-технической базы детского сада, совершенствованию развивающей предметно-пространственной среды всех помещений МБДОУ с позиции здоровьесбережения	-Осуществление программы производственного контроля		Заведую щий

### **Прогнозируемый результат:**

- Создание безопасных условий для жизни и здоровья участников образовательных отношений
- Оснащение развивающей предметно-пространственной среды МБДОУ оборудованием для развития двигательных навыков о проведения занятий физической культурой
- формирование стойкой мотивации на поддержание здорового образа жизни в семье
- Повышение педагогами своего профессионального уровня в вопросах здоровьесбережения и практических навыков в организации двигательной деятельности дошкольников

### **Целевая программа: «Сотрудничество»**

**Проблема:** Содержание родительских собраний, консультаций недостаточно дифференцировано. При взаимодействии с семьей воспитанника не учитываются возможности и условия конкретных семей, их интересы. Недостаточное количество родителей вовлечено в работу МБДОУ.

**Цель:** партнерство педагогов и родителей в деятельности МБДОУ, в основу которого заложены идеи гуманизации отношений, приоритет общечеловеческих ценностей с акцентом на личностно-деятельный подход.

#### **Задачи:**

- Изучение лучшего опыта семейного воспитания, пропаганда его среди широкого круга родителей, использование в работе детского сада положительного опыта семейного воспитания.
- Создание благоприятных условий для повышения педагогической и психологической грамотности родителей в воспитании и образовании детей дошкольного возраста.
- Повышение уровня знаний, умений и навыков воспитателей в области сотрудничества с семьей.
- Изменение позиции родителей по отношению к деятельности детского сада;
- Привлечение родителей к активному участию в организации, планировании и контроле деятельности МБДОУ.

### **План действий по реализации программы «Сотрудничество»**

<b>Направления работы</b>	<b>Система мероприятий</b>	<b>срок</b>	<b>ответств енный</b>
-------------------------------	----------------------------	-------------	---------------------------

муниципальное дошкольное образовательное учреждение  
**«Детский сад № 16 общеразвивающего вида с приоритетным  
 осуществлением деятельности по физическому направлению развития детей»**

<b>Организационно-подготовительный этап /2016 год/</b>			
Оценка актуального состояния работы с родителями и с заинтересованным населением (родители, имеющие детей дошкольного возраста, представители учреждений образования и здравоохранения).	-Мониторинговые исследования степени удовлетворенности заинтересованного населения качеством образовательных услуг, предоставляемых МБДОУ -Система контрольных мероприятий (внутриучрежденческий контроль)	2016	Заведующий Воспитатели
Создание условий для совершенствования системы взаимодействия с родителями	-совершенствование нормативно-правовой базы в соответствии с действующим законодательством - разработка совместных планов, проектов	2016	Заведующий Воспитатели
<b>Развивающий (обновленческий) этап /2017-2019 годы/</b>			
Развитие разнообразных, эмоционально-насыщенных способов вовлечения родителей в жизнь детского сада	-Разработка и реализация совместных планов, проектов. -Внедрение активных форм работы с семьей (мастер – классы, круглые столы, семинары-практикумы, консультации) -проведение общих и групповых родительских собраний по актуальным вопросам воспитания и образования детей -Организация совместных мероприятий : праздники и досуги, дни здоровья, выставки, конкурсы и пр. - Оформление информационных стендов для родителей в группах и внесение на сайт образовательного учреждения информационного материала на актуальные темы	2016- 2019	Заведующий воспитатели
Транслирование передового опыта семейного	-Выступления на родительских собраниях -круглые столы	2016- 2019	Заведующий воспитатели

муниципальное дошкольное образовательное учреждение  
**«Детский сад № 16 общеразвивающего вида с приоритетным  
 осуществлением деятельности по физическому направлению развития детей»**

воспитания	-публикации на информационных стендах и сайте МБДОУ		ели
Привлечение родительской общественности к реализации Программы развития и усиление роли родителей при решении важнейших вопросов обеспечения образовательного процесса	-Управленческий совет -групповые родительские комитеты	постоянно	Заведующий
Создание презентивного имиджа МБДОУ(рекламная деятельность)	-обновление стендов по информированию родителей о деятельности МБДОУ -Дни открытых дверей (экскурсия по детскому саду; просмотр открытых занятий; досугов). -Поддержка сайта МБДОУ	постоянно	Заведующий Воспитатели
<b>Аналитико-информационный этап /2020 год/</b>			
Оценка эффективности и совершенствовании инновационной модели взаимодействия с родителями	-анализ реализации совместных планов, программы (в ежегодном публичном докладе руководителя) -внесение необходимых корректив	Ежегодно	Заведующий Воспитатели
Мониторинг престижности дошкольного образовательного учреждения среди родителей с детьми дошкольного возраста	Мониторинговые исследования степени удовлетворенности заинтересованного населения качеством образовательных услуг, предоставляемых МБДОУ (анкетирование, опросы на сайте МБДОУ)	2020	Заведующий Воспитатели
Поддерживание положительного имиджа детского	-Обобщение перспективного педагогического опыта по взаимодействию с семьями	2016-2020	Заведующий Воспитатели

муниципальное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 16 общеразвивающего вида с приоритетным  
осуществлением деятельности по физическому направлению развития детей»

сада, обеспечение возможности для транслирования передового педагогического опыта сотрудников МБДОУ	воспитанников -транслирование положительного опыта семейного воспитания и опыта взаимодействия с родителями на разном уровне.		тели
---	--	--	------

**Прогнозируемый результат:**

- Активное включение родителей в воспитательно-образовательный процесс МБДОУ;
- сформированность интереса к сотрудничеству с детским садом;
- повышение психолого – педагогической культуры в вопросах воспитания детей;
- установление единых педагогических позиций и требований МБДОУ и семьи к воспитанию детей
- повышение компетентности педагогов в организации взаимодействия с семьями воспитанников

## **6. Управление Программой развития**

Для текущего управления реализацией Программы создана творческая группа из педагогов МБДОУ по разработке и реализации Программы развития и целевых проектов.

Заведующий: Ковришкина Е.Н.

Старший воспитатель: Коленченко З.В.

Педагоги: Голядкина Д.О., Лой У.Л., Колесник С.Н., Боцман И.В., Митрюкова Н.А.

Основными задачами творческой группы в ходе реализации Программы являются:

- подготовка предложений по направлениям работы, по формированию перечня программных мероприятий на каждый год;
- подготовка предложений по вопросам реализации Программы для рассмотрения на Педагогическом совете и общем родительском собрании;
- выявление содержательных и организационных проблем в ходе реализации Программы и разработка предложений по их решению.
- разработка и апробация предложений по механизмам и схемам финансового обеспечения реализации Программы;
- организация и проведение мониторинга результатов реализации программных мероприятий по каждому направлению работы;

муниципальное дошкольное образовательное учреждение  
**«Детский сад № 16 общеразвивающего вида с приоритетным  
осуществлением деятельности по физическому направлению развития детей»**

- организация и проведение оценки показателей результативности и эффективности программных мероприятий;
- принятие решения об участии в презентациях, конкурсах, экспертизе и т.п.
- ведение отчетности о реализации Программы;
- организация размещения в электронном виде на сайте информации о ходе и результатах реализации Программы, финансировании программных мероприятий, привлечении внебюджетных средств, проведении экспертиз и конкурсов.

Прошнуровано  
Пронумеровано

31 лист  
Заведующий МБДОУ №16  
Е. Н. Ковришкина

