**муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 16 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением
деятельности по физическому направлению развития детей»
Туристская ул., д. 86, г. Красноярск, 660054.
Тел. (391) 269-81-14. E-mail: det.sad16@ mail.ru
ОКПО 55127199 ОГРН 1022402298764 ИНН/КПП 2464033539/246401001**

Родительское собрание

Тема: Формирование экологической культуры у детей старшего дошкольного
возраста в семье «Экология и мы»

**Выполнил:
Сухарева Оксана Олеговна
Воспитатель МБДОУ №16**

Красноярск 2017г

Сценарий родительского собрания экологической проблематики.

«Экологическое воспитание в семье. Экология и мы»

Цели собрания:

- Познакомить родителей с основными вопросами экологического воспитания дошкольников.
- Помочь родителям в организации прогулок с детьми.
- Укрепление детско-родительских отношений.

Задачи

- Выявить уровень экологической культуры в семье путем анкетирования детей и родителей.
- Повысить интерес родителей к экологическому образованию их детей и экологии в целом.

Подготовка к родительскому собранию

1. Анкетирование родителей.
2. Опрос детей по теме.
3. Изготовление с участием детей плакатов и приглашений.
4. Подбор музыкального сопровождения.

Оборудование: Набор карточек, «директивы», выставка поделок из природного материала, диски с записью классической инструментальной музыки для детей, плакат стенгазет на тему экологии, поделки детей, оформление музыкального зала на тему осени (осенние деревья, капельки дождя, тучи, и т.д.)

Ход собрания:

Воспитатель зачитывает выступление под звуки леса (пение птиц, шелест листвы, журчание ручья).

«Я сорвал цветок, и он завял.
Я поймал жука,
И он умер у меня на ладони.
И тогда я понял:
Прикоснуться к природе
Можно только сердцем»

2-й воспитатель: Человек стал человеком, когда услышал шелест листьев, песнь кузнечика, журчание весеннего ручья и звон серебряных колокольчиков в бездонном летнем небе. Услышал, и затаил дыхание, слушает сотни и тысячи лет чудесную музыку жизни. Как же и нам научиться правильно слушать и слышать? Научить слушать и слышать наших детей. Слово играет большую роль. Как мы говорим, как требуем от детей, как правильно ставим вопросы. Взрослые своим примером обучают ребенка правилам поведения. В возрасте 3х-4х лет у малыша осуществляется запечатление образа в поведении и взаимодействия окружающих.

Поэтому во взаимоотношениях должна быть экология: чуткость, вежливость, забота и внимание, бережное отношение к чувствам другого,

бережное отношение к вещам и предметам. Экология пространства - новый термин в педагогике является обучающей ситуацией: не сорить, не шуметь, эстетическое оформление в помещении, не зашумленная обстановка, (гармония линий, красок, стиля; чистота и порядок, отсутствие лишних вещей и предметов). Воспитывает наших детей не столько отрицательное, сколько положительное подкрепление. И эти аспекты составляют экологию отношений (воспитания).

Проводится игра «Директива» (это скрытое приказание, неправильно сформулированное родителями, за неисполнение которого ребенок не будет наказан явно, но будет наказан косвенно - собственным чувством вины перед родителем.)

Участвуют две команды: «Росинки», «Ручеек». Раздаются карточки с высказываниями обеим командам. Одной командой зачитывается неверное высказывание, другая дает правильный ответ. Побеждает дружба.

Примеры высказываний:

1. «Не ломай, бесстыдник» - «Сынок береги дерево, ведь оно же нас радует день за днем».
2. « Ты опять потерял рукавицы? Где была твоя голова?» - « Малыш, мы обязательной найдем твои рукавицы. А давай посмотрим на детской площадке?»
3. «Куда бежишь как сумасшедший? Здесь же дорога!!» - «Пойдем медленнее. Дорога. Вспомним правила поведения на дороге».
4. «Глаза бы мои на тебя не глядели, опять весь мокрый недотепа.» - «Будь повнимательнее, в следующий раз - обходи лужу».

1-й воспитатель говорит: «Родители согласны ли вы, что именно с этих неправильных фраз зарождается наше «воспитание» к окружающему, к окружающим, к самому себе». Ребенок познает мир чувствами, еще не всегда умеет справляться с ними. Помочь ему в этом могут родители. Быть родителями - это огромная работа. Это уникальный труд. Для ребенка родители - это боги: утешают, понимают, создают праздник, наказывают и милуют, а сколько знают!

В детском саду помогут специалисты. Ответят на вопросы родителей, детей, помогут в воспитании экологической культуры.

Наша следующая игра «**Ответим на вопросы детей**» (задаются вопросы по экологии из разных областей и за каждый правильный ответ дается по 5 баллов).

Перечень вопросов:

Для команды «Росинка» (участвуют семьи Звягиных, Молотковых):

- Почему лес называют зеленой аптекой?
- Кто кукует у кукушки?
- Какие грибы появляются первыми?
- Какие птицы едят грибы?
- Название, каких ядовитых растений леса связаны с названием птицы, зверя? (Вороний глаз, Волчье лыко).

- О каком дереве говорится, зелена, а не лук, белая, а не снег, кудрява, а без волос? (Береза)

Для команды «Ручеек» (участвуют семьи Машерук, Скворцовых):

- Всегда ли ящерица, схваченная за хвост, отбрасывает его?
- Почему крапива жжется?
- Какое дерево переодевается то в серо-серебристый цвет, то в зеленый? (Осина).
- Почему к весеннему шмелю нужно относиться особенно бережно?
- Какая охота разрешается в лесу в любое время года?
- Вы увидели гнездо птицы, как сохранить его?

Данные игры помогают воспитать детей любящими природу и заботящимися о ней.

Ведущие говорят: «Много леса - не губи. Мало леса - береги. Нет леса – посади».

Музыкальная пауза: звуки леса.

Выступление детей, чтение стихотворений о лесной природе, о богатствах леса.

1-й ребенок.

Берегите, друзья вы природу,-
И цветы, и деревья, и луг,
И животных, и почву, и воду.
Ведь природа надежный наш друг.

2-й ребенок.

Дерево, трава, цветок и птица.
Не всегда умеют защититься.
Если будут уничтожены они,
На планете мы останемся одни.

3-й ребенок.

Если скажут слово Родина,
Сразу в памяти встает
Старый дом, в саду смородина,
Толстый тополь у ворот.
Золотая целина...
Родина бывает разная,
Но у нас она одна.

Дети хором:

Береги свою планету,
Ведь другой на свете нету.

Конкурс: Домашнее задание. Инсценировка экологического поведения в лесу. Каждая из команд показывает свое поведение, используя атрибуты (пенек, дерево, пила, топор, бумажная имитация огня). Оценивается в 10 баллов

2й воспитатель: Мы сегодня много говорили на тему экологии, хотелось бы, чтобы в каждой семье был экологический обычай (помощь лесным обитателям и природе в разные времена года).

Вот пример одной семьи (*семья Кулдошиных*) – «Подкормка муравейника». Перед приходом зимы, выезжая в лес, семья подкармливает муравейник (кладут сахар, карамель). Этой подкормки им хватает на всю долгую зиму. Они даже посвятили стихотворение своим подопечным.

Чистота-здоровье леса-
Все зависит от него.
Муравей- хозяин леса.
Защитим давай его!

Конкурс капитанов.

1. Чтение подготовленных стихотворений в защиту природы.
2. Представление экологической газеты с семейными фотографиями.
3. Выставка поделок из природного материала.

Подведение итогов.

Награждение родителей поделками из природного материала изготовленными на занятиях.

Итог собрания:

Ведущие:

1) Нам жить в одной семье,
Нам жить в одном кругу,
Давайте будем дружны мы и сохраним природу.

2) Чтоб каждый маленький юнец,
Сорвав цветок, сломав дубок.
Подумал, что он сделал?
И дал ответ на свой вопрос -
Я погубил живое, я погубил природу.

Оба: Давайте же, родители, подумаем и мы,-
Как заложить в детишках фундамент доброты.
К родным просторам Матушки Земли.

Собрание заканчивается под звуки произведения П.И. Чайковского «
Времена года – Осенняя песнь».

В разработке сценария родительского собрания использовался материал из интернет-ресурса:

http://ds54.centerstart.ru/sites/ds54.centerstart.ru/files/roditelskoe_sobranie_ekologicheskoe_vospitanie_v_eme_ekologiya_i_my.pdf