

***Содержание***

1. Анализ деятельности МБДОУ за 2017– 2018 учебный год

2. Задачи на 2018-2019 учебный год. Ожидаемые результаты

3. Педагогические советы

4. Методические часы

5. Открытые просмотры

6. Консультации

7. Взаимопосещения, анализ

8. Тематические и фронтальные проверки

9. Конкурсы – смотры

10. План – график праздников и развлечений

11. Оборудование и оснащение педагогического кабинета

12. Повышение профессиональной квалификации

13. Работа с родителями

14. Административно-хозяйственная работа

15. План работы со школой

**Анализ деятельности МБДОУ № 16 за 2017-2018 учебный год.**

**Информационная справка**

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 16 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому направлению развития детей»

 Дошкольное учреждение расположено в двух корпусах одноэтажных зданиях.

В МБДОУ № 16 функционируют 2 группы общеразвивающего вида и 2 группы комбинированного вида. Всего воспитывается 102 детей дошкольного возраста.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Общеразвивающие группы |  младшая группа | 22 |
| Средняя группа  | 25 |
| Комбинированные группы | Старшая группа  | 27 |
| Подготовительная группа  | 28 |

 Управление ДОУ осуществляется в соответствии с Уставом ДОУ и законодательством РФ, строится на принципах единоначалия и самоуправления. В детском саду реализуется возможность участия в управлении образовательным учреждением всех участников образовательного процесса. В соответствии с Уставом общественная структура управления ДОУ представлена общим собранием, педагогическим советом, профсоюзным и родительским комитетами. Общее собрание ДОУ определяет основные направления экономической деятельности детского сада. Управление педагогической деятельностью осуществлялось педагогическим советом ДОУ.

## Охрана и укрепление здоровья детей.

 Оздоровительная работа в ДОУ проводится на основе нормативно – правовых документов:

- ФЗ № 52 «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения».

- СанПиН 2.4.1.1249-03 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений» и т.д.

 В ДОУ создан комплекс гигиенических, психолого-педагогических и физкультурно-оздоровительных системных мер, обеспечивающих ребенку психическое и физическое благополучие, комфортную моральную и бытовую среду в дошкольном учреждении.

 Медицинский блок включает в себя наличие медицинского кабинета, изолятора и оснащен необходимым медицинским инструментарием и набором медикаментов.

Медицинское обслуживание воспитанников проводится по направлениям:

- лечебно-профилактическая работа;

- организационно-методическая работа.

Медицинским персоналом на основе мониторинга проводится:

- распределение детей по группам здоровья;

- распределение детей по физическому развитию;

- выявление детей с хроническими заболеваниями.

 Медицинской сестрой дошкольного образовательного учреждения ведется учет и анализ общей заболеваемости воспитанников и заболеваемости детей в случаях, анализ простудных заболеваний.

 В течение года в ДОУ проводились мероприятия, направленные на укрепление здоровья, согласно планам оздоровительных мероприятий.

Оздоровительная работа: организация прогулки на свежем воздухе два раза в день, прием детей на улице, утренняя гимнастика на свежем воздухе (по погоде), создание условий для повышения двигательной активности детей на свежем воздухе путем расширения ассортимента выносного материала, занятия физической культурой в спортивном зале и на улице, корригирующая гимнастика после сна, спортивные праздники, досуги, забавы.

Проведение закаливающих процедур: воздушные ванны; солнечные ванны; босохождение (в летний период); обширное умывание; хождение по дорожке здоровья; обливание рук до локтя с постепенным снижением температуры.

 В ДОУ проводились Дни здоровья, День детской дорожной безопасности, Неделя дорожной безопасности детей.

 Предметно-развивающая среда в группах и игровые площадки были пополнена атрибутами для обеспечения двигательной активности детей. Педагоги и медицинские работники ежемесячно анализировали заболеваемость детей. Анализ оздоровительной работы показал, что показатели групп здоровья остаются стабильными (основная часть детей имеет 2 группу здоровья), некоторое снижение количества частоболеющих детей, проявляется устойчивая тенденция к снижению заболеваемости.

**Результаты оздоровительной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **показатели** | **Динамика показателей** |
| **Начало года** | **Конец года** |
| Случаев заболеваний всего по ДОУ/ процент | 285/118% | 250/106% |
| Случаев заболеваний в группах дошкольного возраста/ процент | 239/108% | 208/96% |
| Случаев заболеваний органов дыхания/процент | 260/107% | 236/10% |
| Случаев кишечных инфекций/процент | 0 | 0 |
| Случаев других инфекцинных заболеваний/процент | 6/2% | 8/3% |

**Результаты осуществления воспитательно-образовательного процессав ДОУ**

**Материально-техническая база**

 Состояние материально-технической базы соответствует санитарно-гигиеническим и педагогическим требованиям и позволяет на оптимальном уровне реализовать образовательные задачи. В каждом корпусе ДОУ имеется все необходимое для осуществления качественного воспитательно-образовательного процесса.

|  |  |
| --- | --- |
| **Направления деятельности** | **Материально-техническое оснащение** |
| Физическое развитие | физкультурный зал, оснащенный спортивным оборудованием, спортивная площадка, прогулочные площадки с игровым оборудованием |
| Художественно-эстетическое развитие | музыкальный зал, оборудованный современными ауди- и видеосистемами, оснащенный комплексом детских музыкальных инструментов, музыкально-дидактическими играми, различными видами ширм, для показа кукольных спектаклей, фортепиано. |
| Обеспечение физического здоровья | 1 медицинский кабинет, 1 изолятор |
| Интеллектуальное развитие | Центры развивающих игр в группах, Уголки безопасности с наглядным и игровым материалом в группах. Имеется материал мантессори и система «Нумикон» |
| Методическая работа | Методический кабинет, оснащенный методическим материалом |

В группах значительно пополнены центры разных видов детской деятельности: игровой, изобразительной, познавательной, конструктивной, театрализованной, с учетом социально-психологических особенностей ребенка, для обеспечения оптимального баланса в совместных и самостоятельных действиях. Созданы условия для социально-личностного развития воспитанников: для адаптации, комфортного пребывания детей в учреждении, положительного отношения к себе и другим людям, окружающему миру, для коммуникативной и социальной компетенции детей. Повышению качества образовательной работы способствует наличие технических средств: музыкальный центр, магнитофоны (в каждой возрастной группе), телевизор, DYD-плеер, интерактивная доска, видеопроектор, компьютеры, сканеры, ксероксы, принтер. Эффект и поддержка положительного эмоционального фона создается за счет вариативного и рационального использования помещений как групповых комнат, так и помещений ДОУ в целом.

 Имеются различные традиционные и нетрадиционные пособия, оборудование, материалы. В ДОУ есть необходимая художественная, детская, методическая литература, периодические издания, приобретается методическая литература, наглядные материалы.

 В группах имеются комнатные растения. Дети знакомились с природой, узнавали о жизни растений и живых существ. Зимой заботились о птицах, знают зимующих и перелетных птиц, пополняли знания об окружающей действительности.

# Содержание обучения и воспитания.

**Программно-методическое обеспечение**

Организация учебно-воспитательного процесса строилась в соответствии с Основной образовательной программой, разработанной на основе примерной основной образовательной программы дошкольного образования, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию от 20.05.2015 в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами, обеспечивающей получение образования, соответствующего государственным стандартам, с использованием:

- примерной основной образовательной программой «ДЕТСТВО»

* + **- парциальных программ:**
* Ветохина А.Я., Дмитренко З.С. и др. Нравственно-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста. (планирование работы и конспекты занятий) – СПб.: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2011.-178с.
* Авдеева Н. Н., Князева Н. Л., Стеркина Р. Б.. Безопасность: Учебное пособие по основам безопасности жизнедеятельности для детей старшего дошкольного возраста. – СПб.: «ДЕТСТВО - ПРЕСС»,2009.-144с.
* «Мы» Программа экологического образования детей / Кондратьева Н.Н. и др. – 2-е изд., испр. И доп. – СПб.: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2011.-206с.
* Михайлова З.А., Иоффе Э.Н. Математика от трёх до семи. – СПб.: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2009.-278с.
* Акулова О.В., Сомкова О.Н. Теории и технологии речевого развития детей дошкольного возраста. – М.: Центр педагогического образования, 2009.-325с.
* Гогоберидзе А.Г., Деркунская В.А. Детство с музыкой. Современные педагогические технологии музыкального воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста: Учебно-методическое пособие. – ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2010г.-656 с.
* Вершинина Н.А., Вербенец А.М. Теории и технологии художественного развития детей дошкольного возраста.- М.: Центр педагогического образования, 2008.-149с.
* Кудрявцев В.Т., Егоров Б.Б. Развивающая педагогика оздоровления (дошкольный возраст): Программно-методическое пособие. – М.: ЛИНКА-ПРЕСС, 2000.
* Программа «Оздоровительная гимнастика для детей 4-7 лет «ЗДОРОВЯЧОК» /авт. сост. Лой У.Л., под рецензией Савчук А.Н., Красноярск 2010.

**Содержание педагогической деятельности.**

Перед коллективом ДОУ в 2017-2018 учебном году стояли следующие задачи:

1. Создание и совершенствование развивающей предметно-пространственной среды МБДОУ в соответствии с ФГОС ДО.

2. Формирование инклюзивной культуры.

Важнейшим направлением методической работы являлось:

- пополнение в соответствии с ФГОС развивающей предметно-пространственной среды в группах (игровых, познавательно-исследовательских центров),

- создание условий для повышения квалификации;

- совершенствование педагогического мастерства.

 Методическая работа строилась на основе федерального образовательного стандарта и годового плана учебно-воспитательной работы.

**Формы работы:**

**Традиционные:**

* тематические педсоветы;
* Методические часы
* семинары-практикумы;
* дни открытых дверей;
* повышение квалификации;
* работа педагогов над темами самообразования;
* открытые мероприятия и их анализ;
* участие в конкурсах;
* организация консультативной подготовки педагогов.

**Инновационные:**

* мастер-классы;
* проектная деятельность;
* творческие конкурсы.

Для решения поставленных задач коллективом ДОУ были организованы и проведены:

 - 4 педагогических совета по темам: «Организация деятельности педагогического коллектива в 2018-2019 учебном году», «Предметно-пространственная развивающая среда МБДОУ, в соответствии ФГОС», «Формирование инклюзивной культуры», «Результаты работы педагогического коллектива за 2017-2018 учебный год».

 - консультации для педагогов: «Аттестация педагогических кадров – путь к повышению педагогического мастерства и качества образования в условиях введения ФГОС ДО», «Профилактика простудных заболеваний», Методические рекомендации по предметно-развивающей среде ДОУ в соответствии с ФГОС ДО.

- организованы и проведены открытые просмотры: «Проведение мониторинга достижения детьми планируемых результатов освоения программы», «Использование предметно-пространственной развивающей среды в НОД», «Место игры в плане воспитателя. (Взаимоанализ)», «Открытые просмотры различных видов игр во всех возрастных группах ДОУ».

- взаимопосещения педагогов на темы: «Эффективность использования информационных стендов для родителей», «Образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов» «Использование подвижных игр в разных видах деятельности, «Использование нетрадиционных форм и методов работы с детьми дошкольного возраста»),

- фронтальная проверка «Подготовка детей к школе.

- тематический контроль:

ТЕМА: «Готовность детского сада к новому 2018-2019 учебному году» (все группы)

ТЕМА: «Анализ развивающей предметно-пространственной среды в группах» (все группы)

- оперативный контроль

* оформление родительских уголков;
* оснащение групп мебелью в соответствии с ростом детей;
* санитарное состояние групп;
* охрана жизни и здоровья;
* развивающая среда групп;
* своевременность оплаты за детский сад;
* проведение групповых собраний;
* качественное ведение документации;
* готовность воспитателей к занятиям;
* санитарное состояние детского сада;
* проведение закаливающих мероприятий;
* проверка нормы питания в группах;
* продолжительность прогулок;

Для каждого вида контроля

собиралась и анализировалась разнообразная информация, по результатам контроля составлялась справка, вырабатывались рекомендации, определялись пути исправления недостатков; исполнение рекомендаций проверялось.

**- мероприятия по предупреждению дорожно-транспортного травматизма:** в течение года все дети детского сада участвовали в целевых прогулках, экскурсиях к перекрестку, к светофору, к остановке автобуса. Проведены игры с использованием пространственного моделирования «Железнодорожный транспорт», «Игры во дворе». В конце февраля - начале марта 2018 проводилась «Неделя дорожной безопасности детей», беседы с родителями и педагогами. В течение года 1 раз в неделю проводились беседы с детьми о правилах поведения на улице, остановке, перекрестке, во дворе дома, в транспорте, чтение художественной литературы по ПДД, разыгрывание ситуаций, сценок, спектаклей.

 - в ДОУ были организованы и проведены выставки и смотры-конкурсы: «На лучшее оформление групповых комнат к новому учебному год», осенняя выставка работ из природного материала «Чудеса осенней природы», фотовыставка «Как я провел лето», фотовыставка «Осенние праздники и развлечения», смотр-конкурс «Организация предметно- развивающей среды в группах-театрализованная деятельность», фотовыставка «Давайте, поиграем!», «Парад Дедов Морозов», конкурс «Снежные создания»-постройки из снега на участках, выставка детских рисунков ко Дню Матери: «Мамочка, милая моя!»,

**-** праздники: «День знаний», «Осень золотая», «Новый год на порог», Неделя зимних игр и забав, «Милые, мамочки», « Широкая Масленица», День здоровья, Выпуск детей в школу, праздник, посвящённый Дню защиты детей, «Мир, в котором мы живем», летний спортивный праздник «Встречаем лето красное».

Достижения воспитанников, педагогов отмечены грамотами и дипломами.

Анализ показывает, что сотрудники ДОУ занимают активную жизненную позицию и потому приучают детей с дошкольного возраста понимать социальную значимость участия в мероприятиях различного уровня.

**Уровень усвоения знаний детьми представлен результатами диагностики**

Для оценки качества образовательного был проведён мониторинг по достижению детьми планируемых результатов освоения Программы, который включает в себя два компонента: мониторинг образовательного процесса и мониторинг детского развития (интегративных качеств).

1. Мониторинг детского развития осуществлялся на основе оценки развития интегративных качеств ребенка (Ю.А. Афонькина).

2. Мониторинг образовательного процесса проводился через отслеживание результатов освоения образовательной программы

**Формами проведения** мониторинга были следующие:

- наблюдение за активностью ребенка в различные периоды пребывания в ДОУ;

- беседы;

- анализ продуктов детской деятельности;

- непосредственно образовательная деятельность;

Форму проведения мониторинга определяет педагог с учетом контингента воспитанников, содержания учебного материала и используемых им образовательных технологий.

 Все педагоги фиксируют результаты в диагностических картах, проводят анализ: уровень усвоения программы, указывают причины низкого уровня, определяют по каким направлениям и с какими детьми необходимо усилить работу.

**Периодичность и сроки проведения мониторинга**

Проводится 2 раза в год: сентябрь и май

Длительность проведения: 2 недели

**Методика диагностики: п**роводилось 2 мониторинга:

- мониторинг детского развития

- мониторинг образовательного процесса

Анализ **мониторинга индивидуального развития детей** показал, что у воспитанников образовательного учреждения на высоком и среднем уровне развиты интегративные качества (результаты представлены в таблицах).

Всего обследовано: 208 воспитанников. Из них имеют:

Высокий уровень: 64%;

Средний уровень: 33%.

Низкий уровень: 3 %.

|  |  |
| --- | --- |
| **Направления развития** | **начало/конец года** |
| **Высокий %** | **Средний %** | **Низкий %** |
| Физически развитый, овладевший основными культурно-гигиеническими навыками | 27/68 | 60/30 | 13/2 |
| любознательный, активный | 32/66 | 56/33,5 | 11/0,5 |
| Эмоционально отзывчивый | 32/65 | 50/33 | 18/2 |
| Овладевший способами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками | 38/67 | 44/29 | 18/4 |
| Способность управлять своим поведением и планировать действия | 29/62 | 54/34 | 17/4 |
| способный решать интеллектуальные и личностные задачи, адекватные возрасту | 22/56 | 55/39 | 23/5 |
| имеющий первичные представления о себе, семье, обществе, государстве, мире, природе | 26/62 | 62/33 | 12/5 |
| овладевший предпосылками учебной деятельности | 29/68 | 58/30 | 13/2 |
| **ИТОГО ПО ДОУ** | **29/64** | **55/33** | **16/3** |

**Сравнительный анализ**

Анализ сформированности интегративных качеств позволяет выстроить следующий рейтинговый порядок:

* наивысшие показатели сформированности интегративных качеств «Физически развитый, овладевший основными культурно-гигиеническими навыками», «Овладевший предпосылками учебной деятельности», «Овладевший способами общения и взаимодействия со взрослыми и сверстниками»,
* несколько ниже: «Любознательный, активный», «Эмоционально отзывчивый», «Способный управлять своим поведением».
* наиболее низкие: «Способный решать интеллектуальные и личностные задачи, адекватные возрасту», «Имеющий первичные представления о себе, семье, обществе, государстве, мире, природе».

Уровень формирования интегративных качеств по сравнению с началом учебного года значительно повысился, а именно:

Оценка **освоения программного материала** (мониторинг образовательного процесса) 3-х уровневая:

1 балл - низкий уровень освоения программы;

2 балла – средний уровень освоения программы;

3 балла – высокий уровень освоения программы.

Итоги **мониторинга освоения программного материала** на конец года показали, что детьми всех возрастных групп материал по всем образовательным областям усвоен (результаты представлены в таблицах).

Всего обследовано: 208 воспитанников. Из них к концу года имеют:

 - высокий уровень: –56 %;

- средний уровень: – 39 %.

- низкий уровень: - 5 %

В сравнении с началом года наблюдается высокий уровень усвоения программы.

**Взаимодействие с родителями**.

В соответствии с требованиями федерального стандарта образования проводилась активная работа с родителями. Родители являются основными социальными заказчиками ДОУ, поэтому взаимодействие педагогов с ними просто невозможно без учета интересов и запросов семьи.

 Работе с семьей в ДОУ уделялось серьезное внимание. Строилась эта работа на принципах партнерства, сотрудничества, взаимодействия.

 Родители привлекались к участию в мероприятиях, проводимых в ДОУ: утренники, спортивные праздники, дни открытых дверей, выставки совместного детско-родительского творчества; субботники, проведение ремонта детского сада.

Осенью и весной проводились общие родительские собрания. Были организованы Дни открытых дверей (Апрель). Прошли групповые родительские собрания. Регулярно проводились индивидуальные беседы и консультации по вопросам воспитания и обучения детей. Проводилось анкетирование родителей. В группах проводились тематические выставки по разным направлениям, в которых также принимали участие родители. В родительских уголках оформлены папки-передвижки, стенды, памятки, буклеты, куда помещались информационные материалы, согласно календарного плана, т.е. педагоги использовали различные формы работы.

 С родителями вновь поступающих детей проводились беседы, заключались договора, проводилась экскурсия по детскому саду.

**Перспективы и планы развития**

Анализ деятельности детского сада за 2017-2018 учебный год показал, что учреждение имеет стабильный уровень функционирования. Наиболее успешными направлениями в деятельности детского сада за 2017 – 2018 учебный год можно обозначить следующие показатели:

· Приведение нормативно-правовой базы в соответствие действующему законодательству РФ (внесение изменений в Устав);

· Сложившийся стабильный коллектив;

· Сформированность предметно-развивающей среды в группах в соответствии с ФГОС;

· Стабильно положительные результаты освоения детьми образовательной программы.

Оценка внутреннего потенциала выявила следующие слабые стороны деятельности коллектива.

· Недостаточное участие родительской общественности в деятельности МБДОУ

· Недостаточное сотрудничество с открытыми социальными институтами

**Основными направлениями деятельности станут:**

* Привлечение родительской общественности к непосредственному участию образовательных отношений.
* Расширение взаимодействия с социальными институтами.

Коллектив ДОУ ставит перед собой **цель:**

*«Создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства. Координация социальных институтов образования: Семьи, детского сада, школы и других организаций».*

**Задачи на 2018-2019 учебный год.**

1Взаимодействие ДОУ с социальными институтами

2. Взаимодействие ДОУ с семьями воспитанников в контексте ФГОС ДО

3. Модернизация инфраструктуры образовательного пространства.

**Ожидаемые результаты.**

* Повышение заинтересованности детей и уровня освоения Основной образовательной программы
* Пополнение методической базы ДОУ
* Повышение уровня взаимодействия с социальными институтами.

**Педагогические советы.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Содержание | Дата | Ответственные |
| 1 | ***Установочный*** ***«Организация деятельности педагогического коллектива в 2018-2019 учебном году»****Цель: обсуждение стратегии на новый учебный год.*1. Анализ работы за летний – оздоровительный период.2. Обсуждение годового плана на 2018-2019учебный год.3. Утверждение плана ООД на 2018-2019уч.г., режима дня МБДОУ на холодный и теплый период года, сетки ООД на учебный год, расписание ООД муз.руководителя и инструктора по физ.культуре, распорядка дня МБДОУ №16, плана физкультурно – оздоровительной работы на учебный год, плана мероприятий по профилактике пожарной безопасности, плана мероприятий по профилактике детского дорожно – транспортного травматизма в МБДОУ №16.4. Рассмотрение положений «О ведении документации воспитателя МБДОУ №16» и «О запрете пользования мобильными телефонами во время образовательного процесса в МБДОУ №16» и «Кодекса профессиональной этики педагога»5. Итоги тематического контроля по подготовке групп к новому учебному году (обеспечение пребывания детей в МДОУ, развивающая среда, перспективное планирование, информация для родителей и др.)6. Проект решения педагогического совета и задание педагогам к следующему педсовету. | Август - сентябрь | Зав. МБДОУСт. воспитатель |
| 2 | ***Тематический:******«Взаимодействие ДОУ с семьями воспитанников в контексте ФГОС ДО»****Цель: создание  условий для участия родителей (законных представителей) в образовательной деятельности и поддержка родителей (законных представителей) в воспитании детей, охране и укреплении их здоровья, а так же вовлечение семей непосредственно в образовательную деятельность.*1. Организация сотрудничества дошкольного учреждения с семьей2. Обеспечение  психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.3. Оказание помощи родителям (законным представителям) в воспитании детей, охране и укреплении их физического и психического здоровья, в развитии индивидуальных способностей и необходимой коррекции нарушений их развития.4. Взаимодействие с родителями (законными представителями) по вопросам образования ребенка, непосредственного вовлечения их в образовательную деятельность, в том числе посредством создания образовательных проектов совместно с семьей на основе выявления потребностей и поддержки образовательных инициатив семьи.5. Осуществление консультативной поддержки родителей (законных представителей) по вопросам образования и охраны здоровья детей, в том числе инклюзивного образования (в случае его организации) Принятие решения педсовета. | Октябрь 2018 | Ст. воспитатель |
| 3 | ***Педсовет №3****Цель: Подведение итогов работы за первое учебное полугодие, корректировка направлений работы на второе учебное полугодие.*1. Анализ результатов работы за первое учебное полугодие. Анализ и подведение итогов новогодних утренников, акций, конкурсов.2. Рассмотрение плана противодействия коррупции на 2018 год, назначение ответственного за работу по противодействию коррупции.3. Рассмотрение положения о внутренней системе оценки качества образования МБДОУ №164. Реализация 1-го блока семинаров по развитию профессионального педагогического самосознания педагогов. | Январь2019 | Ст. воспитатель |
| 4 | ***Итоговый*** ***«Результаты работы педагогического коллектива за 2018-2019 учебный год»****Цель: подведение итогов учебного года, выработка стратегии на следующий учебный год**-*Анализ работы МДОУ за 2018-2019 учебный год-Результаты выполнения программы по всем линиям развития ребёнка (мониторинг достижения детьми планируемых результатов освоения программы)-Формирование основных направлений работы на 2018-2019 учебный год-Обсуждение и утверждение плана работы МДОУ на летне-оздоровительный период.Принятие решения. | Май2019 | Ст. воспитатель |

**Методические часы**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Содержание** | **Дата** | **Ответственные** |
| 1. | «Результаты оперативного контроля» | ежемесячно | Ст. воспитатель |
| 2. | «Моя педагогическая находка» | Октябрь 2018 | Учитель-логопед |
| 3. | «Релаксация, самоконтроль-советы для педагогов» | Ноябрь 2018 | Психолог |
| 4. | «Моя методическая копилка- советы для педагогов» | Декабрь 2018 | Ст. воспитатель |
| 5. | «Мастер-класс:» | Январь 2019 | Сухарева О.О.Моргачева О.Г. |
| 6. | «Мастер-класс: | Февраль 2019 | Лутай Л.В.Фокина О.С. |
| 7. | «Мастер-класс: | Март 2019 | Фомина Е.А.Долина В.В. |
| 8. | «Мастер-класс: | Апрель 2019 | Боцман И.В.Руденко А.С. |
| 9. | Семинар «Итоги года» | Май 2019 | Ст. воспитатель |

***Открытые просмотры.***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Содержание.** | **Дата** | **Ответственные** |
| 1. | Использование нетрадиционных методов и приемов для повышения качества физкультурно-оздоровительной работы | Октябрь | инструктор по физ.культуре |
| 2. | Развитие творческих способностей в процессе восприятия народной музыки | Ноябрь | муз.руководитель |
| 3. | Укрепление психологического здоровья дошкольника посредством инновационных технологий | Декабрь | педагог-психолог |
| 4. | Ознакомление детей дошкольного возраста с правилами дорожного движения как средство воспитания безопасного поведения | Февраль | ст.воспитатель |
| 5. | Развитие познавательной активности при ознакомлении с неживой природой | Март | Сухарева О.О., Моргачева О.Г. |

***Консультации.***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Содержание** | **Дата** | **Ответственные** |
| 1. | Организация прогулки с воспитанниками ДОУ | Сентябрь | Ст. воспитатель |
| 2. | Сопровождение к аттестации.«Документация. Порядок аттестации». | октябрь, декабрь, феврель, апрель | Ст. воспитатель |
| 3. | Организация образовательной деятельности в ДОУ | октябрь | Ст. воспитатель |
| 4. | Организация двигательной активности с детьми в ДОУ | ноябрь | Ст. воспитатель |
| 5. | Использование ИКТ в ДОУ | декабрь | Ст. воспитатель |
| 6. | Физическое развитие дошкольников в контексте ФГОС ДО | январь | Ст. воспитатель |
| 7. | Организация и руководство игрой - драматизацией | февраль | Ст. воспитатель |
| 8. | Особенности организации сюжетно – ролевой игры с детьми старшего дошкольного возраста | март | Ст. воспитатель |
| 9 | Сложная ситуация в группе и выход из нее | апрель | Ст. воспитатель |
| 10 | установление и поддержание контакта с родителями воспитанников | май | Ст. воспитатель |

***Взаимопосещение и анализ.***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Содержание** | **Дата** | **Ответственные** |
| 1 | «Время круга», как форма организации детей в утренний период времени | Сентябрь | Аксёнова Е.В. |
| 2 | Использование предметно – пространственной среды для организации самостоятельной игровой деятельности детей во второй половине дня | Октябрь | Боцман И.В. |
| 3 | Использование различных техник для снятия эмоционального напряжения дошкольников. | Ноябрь | педагог-психолог |
| 4 | Нестандартные техники рисования в художественно – эстетическом развитии детей | Декабрь | Руденко А.С. |
| 5 | Организация физической активности детей на прогулке | Январь | инструктор по физ.культуре |
| 6 | Развитие речи (с использованием ИКТ) | Февраль | учитель-логопед |
| 7 | Кружковая деятельность. Тестопластика. Шашки. | Март | Лутай Л.В., Сухарева О.О., Моргачева О.Г. |
| 8 | Организация центров театрализации в группах(дополнение). Организация центров ролевых игр в группах. | Апрель | Воспитатели групп |

***Тематические и фронтальные проверки***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Содержание** | **дата** | **ответственные** |
| **Оперативный контроль** |
| 1 | Санитарное состояние помещений группы | В течение года | Ст. воспитатель |
| 2 | Охрана жизни и здоровья дошкольников |
| 3 | Выполнение режима дня |
| а4 | Выполнение режима прогулки |
| 5 | Организация питания в группе |
| 6 | Организация совместной деятельности по воспитанию КГН |
| 7 | Организация режимного момента |
| 8 | Проведение закаливающих процедур |
| 9 | организация совместной и самостоятельной деятельности в утренний период времени |
| 10 | организация совместной и самостоятельной деятельности во второй половине дня |
| 11 | Подготовка воспитателя к проведению образовательной деятельности |
| 12 | Планирование воспитательно – образовательной работы с детьми |
| 13 | Планирование и организация итоговых мероприятий |
| 14 | Материалы и оборудование для реализации образовательной области «здоровье» |
| 15 | Материалы и оборудование для реализации образовательной области «физическая культура» |
| 16 | Материалы и оборудование для реализации образовательной области «социализация» |
| 17 | Материалы и оборудование для реализации образовательной области «труд» |
| 18 | Материалы и оборудование для реализации образовательной области «безопасность» |
| 19 | Материалы и оборудование для реализации образовательной области «чтение художественной литературы» |
| 20 | Материалы и оборудование для реализации образовательной области «коммуникация» |
| 21 | Материалы и оборудование «Центра сенсорного развития» |
| 22 | Материалы и оборудование для реализации образовательной области «Познание. Центр конструктивной деятельности» |
| 23 | Материалы и оборудование для реализации образовательной области «Познание. Центр познания мира» |
| 24 | Материалы и оборудование для реализации образовательной области «Познание. Центр математического развития» |
| 25 | Материалы и оборудование для реализации образовательной области «Музыка» |
| 26 | Материалы и оборудование для реализации образовательной области «Художественное творчество» |
| 27 | Оформление и обновление информации в уголке для родителей |
| 28 | Проведение родительских собраний |
| **Тематический контроль** |
| 29 | Организация развивающей предметно- пространственной среды в группах | ноябрь | Ст. воспитатель |
| 30 | Организация работы узких специалистов (педагог-психолог, учитель-логопед) с детьми | февраль | Ст. воспитатель |
| 31 | Полнота и качество ведения документации воспитателями групп  | апрель | Ст. воспитатель |

***Конкурсы-смотры.***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Содержание** | **дата** | **ответственные** |
| 1 | Выставка – смотр детско – родительских поделок «Осенний карнавал» | сентябрь | Педагоги |
| 2 | Тематическая выставка «Дружить давайте дети всей земли» | ноябрь | Педагоги |
| 3 | Смотр-конкурс снежных скульптур «Парад снеговиков» | декабрь | Педагоги |
| 4 | Конкурс-выставка детско – родительских работ «Новогодняя игрушка» | декабрь | Педагоги |
| 5 | Выставка детских коллективных работ «Зимушка - Зима» | декабрь | Педагоги |
| 6 | Конкурс рисунков и поделок «Дороги нашего города» | январь | Педагоги |
| 7 | Творческая выставка детско – родительского и коллективного творчества «Рода войск» | февраль | Педагоги |
| 8 | Выставка детско – родительских поделок «Цветущий сад» | март | Педагоги |
| 9 | Выставка коллективных работ «Клоунада» | апрель | Педагоги |
| 10 | Тематический смотр «Вербница» | апрель | Педагоги |
| 11 | Тематическая выставка «Галерея Победы!» | май | Педагоги |
| 12 | Конкурсы городского и областного уровня:«Театральная жемчужина», «Конкурс чтецов», «Веселые нотки» и т.д. | В течении года | Муз.руководит. |
| 13 | Спортивные конкурсы, спартакиады районного и городского уровней | в течении года | инструктор по физ.культуре |
| 14 | Выставки (городские, областные, международные) | В течение года | Педагоги |

***План - график праздников и развлечений.***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Содержание** | **Дата** | **ответственный** |
| 1 | Праздник «Здравствуй детский сад!» | Сентябрь | Муз.руководитель, педагоги |
| 2 | Ярморочные гуляния «Золотая ярмарка» | Сентябрь  | Муз.руководитель, педагоги |
| 3 | Музыкальный праздник на свежем воздухе(средняя, старшая, подготовительная группа) | Октябрь | Муз.руководитель, педагоги |
| 4 | Музыкальный праздник «Осинины» (младшая группа) | Октябрь | Муз.руководитель, педагоги |
| 5 | Развлечение «Приключения в стране Светофории» | Ноябрь | инструктор по физ.культуре, педагоги |
| 6 | «День дружбы» | Ноябрь  | инструктор по физ.культуре, педагоги |
| 7 | Утренники «Новогодний калейдоскоп» | Декабрь | Муз.руководитель, педагоги |
| 8 | Акция «Новогодняя почта» | Декабрь | Муз.руководитель, педагоги |
| 9 | Спортивное развлечение «Саночный парад» | Декабрь | инструктор по физ.культуре, муз.руководитель |
| 10 | Музыкально – театрализованный досуг «Коляда» | январь | Муз.руководитель, педагоги |
| 11 | Досуг «Учите правила дорожного движения» | январь | инструктор по физ.культуре, |
| 12 | Музыкально спортивный досуг «А ну ка мальчики!» | февраль | инструктор по физ.культуре, муз.руководитель |
| 13 | Спортивно – развлекательныйквест «Сила России» | февраль | инструктор по физ.культуре, муз.руководитель |
| 14 | Праздник «8 марта!» | март | Муз.руководитель, педагоги |
| 15 | Ярморочные гуляния «Широкая масленица» | март | Муз.руководитель, педагоги |
| 16 | Театрализованный досуг «Смех, смех, смех» | апрель | Муз.руководитель, педагоги |
| 17 | Досуг+Кукольный театр «Наш друг Светофор» | апрель | инструктор по физ.культуре, муз.руководитель |
| 18 | Фестиваль театров «Жили-были» | апрель | Муз.руководитель, педагоги |
| 19 | Музыкальный концерт «На привале» | май | Муз.руководитель, педагоги |
| 20 | Тематическая выставка ко Дню победы «Галерея Победы!» | май | Муз.руководитель, педагоги |
| 21 | Выпускной балл «До свиданья детский сад!» | май | Муз.руководитель, педагоги |
| 22 | Праздник «Дети- цветы жизни» | июнь | педагоги ДОУ |
| 23 | Тематическое развлечение «Все дело в шляпе!» | июнь | педагоги ДОУ |
| 24 | Флеш-моб «Спортивное утро!» | июнь | педагоги ДОУ |
| 25 | Акция «День семьи» | июль | педагоги ДОУ |
| 26 | Развлекательная программа «День Ивана Купала» | июль | педагоги ДОУ |
| 27 | Развлекательная программа «День мыльных пузырей» | август | педагоги ДОУ |
| 28 | Развлекательный квест «Здоровье дарит Айболит!» | август | педагоги ДОУ |

***Оборудование и оснащение методического кабинета***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Содержание** | **дата** | **ответственные** |
| 1 | Подписка на периодическую литературу. | октябрь-май | Ст. воспитатель |
| 2 | Пополнение методическим материалом по мониторингу в соответствии с ФГОС | Лето-осень 2018 | Ст. воспитатель |
| 3 | Пополнение методическими материалами по планированию образовательной деятельности | В течение года | Ст. воспитатель,педагоги |
| 4 | Пополнение методического кабинета методическими и практическими материалами по освоению информационно-компьютерными технологиями.  | В течение года | Ст. воспитатель,педагоги |
| 5 | Пополнение методического кабинета материалами по организации физического воспитания в соответствии с ФГОС. | В течение года | Ст. воспитатель,педагоги |
| 6 | Пополнение методического кабинета практическим материалом по проектированию образовательной деятельности | В течение года | Ст. воспитатель,педагоги |
| 7 | Приобретение новинок методической литературы. | В течение года | Ст. воспитатель,педагоги |
| 8 | Изготовление декораций, костюмов по театрализованной деятельности. | В течение года | Ст. воспитатель,педагоги |
| 9 | Оборудование информационных стендов по аттестации педагогов, безопасности дорожного движения. | В течение года | Ст. воспитатель,педагоги |

***Повышение профессиональной квалификации.***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Содержание**  | **Дата**  | **Ответственные** |
| 1. | **Подготовка к аттестации педагогов ДОУ**:Боцман И.В. ,Фомина Е.А..- консультации- беседы - подготовка документации- обобщение опыта работы- оформление опыта работы,- оформление аттестационных материалов | Октябрь,апрель | Ст. воспитатель |
| 2. | **Направить на курсы повышения квалификации**:- Крюкову Л.В. «Организация образовательной деятельности в контексте федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (Развивающая предметно-пространственная среда)»- Руденко А.С. «Организация образовательной деятельности в контексте федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (Планирование образовательной деятельности)»- Мельникову Н.Г. «Организация и содержание физкультурно-оздоровительной работы с детьми в рамках реализации ФГОС ДО»- Панову А.С. «Создание условий для развития инициативности и самостоятельности дошкольников в детском саду»- Фомину Е.А. «Тьюторское сопровождение ребенка с ограниченными возможностями здоровья в условиях инклюзивного образования» | 2019г.2019г.2019г. | Ст. воспитатель |

***Взаимодействие с родителями.***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Содержание**  | **Дата**  | **Ответственные** |
| **Общие родительские собрания** |
|  | *Установочное собрание.*1. Итоги летнего оздоровительного периода.2. Годовые задачи МБДОУ № 16.3. Выборы родительского комитета.4. Разное.*Итоговое собрание.*1. Итоги образовательной работы с детьми в 2018-2019 учебном году.2. Отчет родительского комитета о проделанной работе.3. Организация деятельности дошкольного учреждения в летний период (вопросы оздоровления, физического развития и питания детей) | СентябрьМай | Ст. воспитательСт. воспитатель |
| **Групповые родительские собрания** |
|  | - Открытые просмотры занятий «Уровень освоения образовательной программы» - Анкетирование родителей (социальный запрос).- План работы группы с родителями на сентябрь- декабрь- Промежуточные результаты освоения образовательной программы.- План работы с родителями на январь-май Актуальная тема (ситуативно для каждой группы). - Итоговые результаты освоения образовательной программы (открытые просмотры занятий, мониторинг)- План работы ДОУ на летний период.- Оздоровление в летний период- Обеспечение безопасности детей в летний период  | В течении года | Педагоги групп |
|  | Дни открытых дверей | В течении года | Педагоги ДОУ |
| Совместные спортивные и досуговые мероприятия.  |
|  Привлечение родителей к организации и проведению акций, выставок, флешмобов,квестови т.п. |
| Оформление актуальных материалов в родительских уголках |

***Административно- хозяйственная работа.***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Содержание** | **Дата** | **Ответственные** |
| 1. | Благоустройство территории МБДОУ | В течение года | Заведующий ДОУ |
| 2. | Разработка плана профилактических мероприятий по ОРЗ и гриппу | Октябрь | мед.сестра |
| 3. | Проверка организации питания по СаНПиНу | В течение года | Заведующий хозяйствомСт. мед.сестра |
| 4. | Проверка санитарного состояния помещений МБДОУ | В течение года (каждая пятница) | Старший воспитательмед.сестра |
| 5. | Проверка соблюдения сотрудниками техники безопасности. | В течение года | Комиссия по ОТ |
| 6. | Проверка состояния охраны труда и профилактика детского травматизма на участках МДОУ | 1-3 квартал | Комиссия по ОТ |
| 7. | Убрать снега, льда, сухих листьев и др. с территории ДОУ. | Ежедневно | Дворник |
| 8. | Своевременная подготовка к зиме: заготовить песок, утеплить окна, дополнить необходимое оборудование. | Ноябрь | Заведующий хозяйствомдворникмладшие воспитатели |
| 9. | Покраска малых форм на участке МБДОУ. | Июнь-Август | Заведующий хозяйствомродители МБДОУСотрудники МБДОУ |
| 10 | Провести подготовку к летне-оздоровительной компании. | Июнь-Август | Заведующий МБДОУСотрудники МБДОУРодители МБДОУЗаведующий хозяйствомСт. мед.сестра |

***План работы МБДОУ №16 по преемственности со школой***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№**  | **Содержание**  | **Дата** | **Ответственные** |
| **Мероприятия с детьми** |
| 1. | Экскурсии в школу | В течение года | Педагоги подготовительных групп |
| 2. | Посещение школьной библиотеки, школьного музея | Сентябрь | Педагоги подготовительных групп |
| 3. | Знакомство и взаимодействие дошкольников с учителями и учениками начальной школы; | Ноябрь | Педагоги подготовительныхгрупп |
| 4. | Участие в совместной образовательной деятельности, игровых программах; | В течение года | Педагоги старших групп |
| 5. | Выставки рисунков и поделок; | В течение года |  Педагоги старших групп |
| 6. | Совместные праздники и соревнования. | В течение года | Педагоги старших групп |
| **Взаимодействие педагогов:** |
| 7 | Открытые показы образовательной деятельности в ДОУ и открытых уроков в школе; | По согласованию в течение года | педагоги |
| 8 | Проведение диагностики по определению готовности к школе | Апрель-май | Педагоги |
| **Сотрудничество с родителями** |
| 9 | Совместные родительские собрания с педагогами ДОУ и учителями школы | В течение года (по плану групп) | Педагоги |
| 10 | Консультации с педагогами ДОУ и школы, в том числе и заочные, с использованием ИКТ | По согласованию с педагогами школы | Педагоги |
| 11 | Встречи родителей с будущими учителями | Сентябрь декабрь, май | Педагоги |
| 12 | Дни открытых дверей | В течение года | Педагоги |
| 13 | Анкетирование и тестирование родителей. | Сентябрь, май | Педагоги |