Формат 1-ДО аналитической справки о приоритетах формирования образовательных результатов*

Образовательная организация: <u>муниципальное</u> <u>бюджетное</u> <u>дошкольное</u> <u>образовательное</u> <u>учреждение</u> «<u>Детский сад № 16 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому направлению развития детей»</u>

- 1. Ключевые социально-нормативные возрастные характеристики готовности ребёнка к начальному этапу школьного периода жизни, отражающие качества личности и способности, (не более 3-х):
 - 1. Саморегуляция;
 - 2.Коммуникативные навыки,
 - 3. Познавательная активность
- 2. Ведущие формы и способы педагогической деятельности, направленные на становление личностных качеств и способностей, характеризующих готовность ребёнка к начальному этапу школьного периода жизни:
 - 1. Проекты и проектирование
 - 2 Исследовательская деятельность
 - 3. ИКТ
 - 4. Кейс-технология
 - 5. Модульная технология
- 3. Основные формы, способы, процедуры опосредованного оценивания ключевых социально-нормативных возрастных характеристик готовности ребёнка к начальному этапу школьного периода жизни:
- 1.Создание рабочей группы по выявлению ключевых социально нормативных характеристик готовности ребенка к начальному этапу школьного периода жизни и подготовки плана мероприятий МБДОУ №16 по реализации приоритетных направлений развития МСО.
 - 2.Приказ о создании группы.
 - 3. Составление резолюции по итогам заседания рабочей группы.

^{*} предоставляемая информация рассматривается как намерения на предстоящий период деятельности

Формат 1-ДО аналитической справки о приоритетах формирования образовательных результатов*

4. Организационно-управленческие условия по обеспечению достижения выделенных приоритетных ключевых социально-нормативных возрастных характеристик готовности ребёнка к начальному этапу школьного периода жизни:

Проведение контроля качества образовательной деятельности и его анализ с целью выявления эффективных форм и способов педагогической деятельности, направленных на становление личностных качеств и способностей, характеризующих готовность ребенка к начальному этапу школьного периода

5. Выписка из решения педагогического (методического) совета (ссылка на сайт ДОУ): В решении совета педагогов: внесение изменений в «Положение о внутренней оценки качества дошкольного образования МБДОУ № 16» в части «целенаправленного формирования и опосредованного оценивания ключевых социально-нормативных возрастных характеристик возможных достижений ребёнка»

http://16detsad.ucoz.ru/index/vnutrennjaja_sistema_ocenki_kachestva_obrazovanija/0-74

^{*} предоставляемая информация рассматривается как намерения на предстоящий период деятельности