

ПРИНЯТО:
на общем собрании трудового коллектива
МБДОУ № 16
Протокол от «27» 05 20 16 г.
№ 2

УТВЕРЖДАЮ:
заведующий МБДОУ № 16
Е.Н. Ковришкина
Приказ от «31» 05 20 16 г.
№ 63-1/02-05



ПОЛОЖЕНИЕ
об организации деятельности
инклюзивной группы
в муниципальном бюджетном дошкольном
образовательном учреждении
«Детский сад № 16 общеразвивающего вида
с приоритетным осуществлением деятельности
по физическому направлению развития детей»

г. Красноярск

Приложение

ПОЛОЖЕНИЕ

Об организации деятельности инклюзивной группы, реализующей общеобразовательные программы дошкольного образования и Программу индивидуального сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья на базе муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №16 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому направлению развития детей»

1. Общие положения

1.1 Настоящее положение регулирует деятельность инклюзивной дошкольной группы, реализующей общеобразовательные программы дошкольного образования и Программу индивидуального сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья, (далее – инклюзивная группа) муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №16 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому направлению развития детей».

1.2 В инклюзивной группе реализуется совместное воспитание и обучение детей от 3 до 7 лет с обычным развитием и с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ).

1.3 Инклюзивная группа создается с целью предоставления и реализации права детей с ОВЗ на качественное и доступное образование, создания условий, наиболее благоприятных для их воспитания, социальной адаптации и включения в общество.

1.4 Деятельность инклюзивных групп регулируется:

- Конституцией Российской Федерации
- Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ
- постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013 №26 «Об утверждении СанПин 2.4.1.3049-13 «Санитарно эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»
- Государственной программы «Доступная среда» на 2011 – 2015 годы (утверждена постановлением Правительства Российской Федерации от 17.03.2011 №175)
- Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012 -2017 годы (утверждена Указом Президента Российской Федерации от 01.06.2012 №761)
- плана действий по модернизации общего образования на 2011 -2015 годы (утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 07.09.2010 №1507-р)
- Государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» на 2013 -2020 годы (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 15.05.2013 №792-р)

- приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 №1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.09.2013 №1082 об утверждении «Положение о психолого-медико-педагогической комиссии».
- приказом Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.
- письмом Министерства образования и науки РФ от 28 февраля 2014 г. № 08-249 к ФГОС дошкольного образования.
- положение Конвенции о правах инвалидов
- закон «Об образовании в Красноярском крае», «Стратегии действий в интересах детей в Красноярском крае до 2017 года»
- постановление Законодательного Собрания Красноярского края от 26.06.2014 № 6-2477П «О докладе уполномоченного по правам ребенка в Красноярском крае «Соблюдение прав и законных интересов детей в Красноярском крае в 2013 году»
- постановлением Правительства Красноярского края от 23.06.2014 № 244-п

2. Организация деятельности инклюзивной группы

- 2.1 Инклюзивная группа открыта на основании Концепции инклюзивного образования в Красноярском крае.
- 2.2 Инклюзивная группа открывается приказом заведующего МБДОУ № 16 при наличии необходимых материально – технических условий и ресурсных возможностей МБДОУ № 16.
- 2.3 Пребывание детей с ОВЗ в инклюзивной группе регулируется Адаптивной образовательной программой, разрабатываемыми специалистами психолого-медико-педагогического консилиума МБДОУ №16.
- 2.4 Для функционирования инклюзивной группы используются штатные единицы штатного расписания МБДОУ №16 при наличии возможностей, в случае необходимости могут быть выделены дополнительные должности учителя-дефектолога, учителя-логопеда, тьютора (по решению психолого-медико-педагогической комиссии (далее - ПМПК) и других работников в пределах ассигнований, выделяемых по решению учредителя на эти цели.
- 2.5 Инклюзивные группы функционируют 5 раз в неделю в 12-часовом режиме. Включение детей с ОВЗ в инклюзивные группы может быть как полной (на 12-ти часовое пребывание), так и частичной (от 2 до 4 часов). Режим посещения каждого ребенка с ОВЗ инклюзивной группы зависит от степени выраженности и сложности структуры дефекта, степени адаптации ребенка к дошкольному учреждению и коллективу сверстников, индивидуальных особенностей психофизического развития ребенка и определяется на заседании психолого-медико-педагогической комиссии дошкольного учреждения.
- 2.6 В одну инклюзивную группу могут быть зачислены от 1 до 4 воспитанников от 3 до 8 лет с выраженными нарушениями в развитии в зависимости от количества детей в группе, степени выраженности и сложности структуры дефекта, возраста детей с ОВЗ определяется в соответствии с СанПин.
- 2.7 Инклюзивное образование детей с ОВЗ организуется с согласия родителей (законных представителей).
- 2.8 прием детей с ОВЗ в инклюзивную группу осуществляется в соответствии с Уставом учреждения, на основании заявления родителей (законных представителей), заключения городской психолого-медико-педагогической комиссии и медицинского заключения. Прием в инклюзивную группу типично развивающихся детей осуществляется в общем порядке, установленном законодательством. Прием в

группу может проводиться в течении всего года при наличии свободных мест. В группу могут включаться дети как одного возраста, так и разных возрастов.

2.9 Отношения между МБДОУ №16 и родителями (законными представителями ребенка) регулируются договором, заключаемым в установленном порядке.

2.10 Технологии, методы, средства и формы работы с детьми с ОВЗ определяются специалистами исходя из особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей, состояния здоровья детей и направлены на создание позитивной атмосферы принятия и поддержки.

2.11 Педагог-психолог проводит коррекционно-развивающую работу в соответствии с индивидуальной образовательной программой ребенка с ОВЗ, осуществляет сопровождение ситуации включения с точки зрения эмоционального благополучия всех воспитанников группы.

2.12 Медицинское сопровождение осуществляется под руководством старшей медицинской сестры и врача-педиатра на основе договора, заключенного между МБДОУ и детской поликлиникой. Совместно разрабатывается дифференцированная лечебно-оздоровительная программа ребенка с ОВЗ с учетом диагноза, степени тяжести заболевания, возраста и индивидуальных особенностей ребенка. Старшая медицинская сестра и педагоги проводят оздоровительные мероприятия в соответствии с комплексной физкультурно-оздоровительной системой МБДОУ. Совместно проводят анализ эффективности работы по оздоровлению детей.

2.13 Дети с ОВЗ с согласия родителей (законных представителей) при необходимости могут быть направлены в течение года на ПМПК, либо на консультации к специалистам необходимого профиля.

2.14 В инклюзивной группе ведется воспитательная работа с детьми, направленная на создание позитивной атмосферы принятия и поддержки, достижение социально значимых результатов.

2.15 МБДОУ организует предметно-развивающую среду, обеспечивающую разным детям доступ к развитию их возможностей.

2.16 МБДОУ проводит специальную психологическую работу с взрослыми участниками инклюзивной практики, в том числе с родителями нормально развивающихся детей.

2.17 МБДОУ осуществляет промежуточную и итоговую диагностику развития воспитанников (в том числе детей с ОВЗ), мониторинг социальной адаптации воспитанников инклюзивной группы, формы и сроки которых установлены основной общеобразовательной программой МБДОУ №16.

2.18 При выпуске из детского сада дети с ОВЗ направляются на ПМПК для определения формы обучения в школе (общеобразовательной или специальной коррекционной).

2.19 Дети с ограниченными возможностями здоровья посещают инклюзивные группы бесплатно.

3. Участники образовательного процесса.

3.1 Участниками образовательного процесса в инклюзивной группе являются дети (типично развивающиеся дети и дети с ОВЗ), их родители (законные представители), педагогические работники МБДОУ №16.

3.2 Родители (законные представители) имеют право:

- защищать законные права ребенка;
- обращаться для разрешения конфликтных ситуаций к администрации МБДОУ.

3.3 Воспитанник имеет право:

- на уважение человеческого достоинства;
- на моральное поощрение за успехи.

3.4 Педагогический работник имеет права, предусмотренные федеральным законом «Об образовании в РФ».

4. Организация инклюзивного образования детей с ограниченными возможностями здоровья в среду нормально развивающихся сверстников «инклюзивная группа».

4.1 Содержание воспитательно-образовательного процесса в инклюзивных группах определяется образовательной программой МБДОУ №16 составленной на основе типовых, коррекционных, адаптивных или авторских программ с учетом сложности структуры, степени выраженности и характера развития воспитанников.

4.2 Технологии, методы и формы работы с детьми с ОВЗ определяются специалистами, исходя из особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей детей, состояния их здоровья и согласовываются с психолого-медико-педагогического консилиумом МБДОУ №16.

4.3 При наличии трудностей в самообслуживании, самостоятельном передвижении, адаптации в детском коллективе ребенку с ОВЗ предоставляется тьютор, который реализует сопровождение не только в режимных моментах, но и на занятиях. Тьютор ребенку предоставляется родителями (законными представителями). Учреждением тьютор ребенку предоставляется только в случае наличия в учреждении кадровых ресурсных возможностей.

5. Порядок управления.

5.1 Заведующий МБДОУ №16 осуществляет общее руководство воспитанием и обучением детей с ОВЗ, координирует деятельность коллектива детского сада и специалистов системы здравоохранения на основании заключаемого ежегодно договора, осуществляет систематический контроль эффективности работы.

Пронумеровано
Пронумеровано

Заведующий МБДОУ №16
Е.Н. Ковришкина

